

Согласовано:  
Председатель Совета ДОУ

Зыкова Н.П.



Утверждаю:  
Заведующий МДОУ  
«Детский сад № 22»  
Гайворон Л.Д.



Приказ № 50 от 17.04.2023г

Гайворон Л.Д.

Муниципальное дошкольное образовательное  
учреждение « Детский сад № 22»  
г. Вольска Саратовской области»  
Отчет  
о результатах самообследования  
за 2021-2022 учебный год.

|                                                                                     |                 |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА<br>администрации Вольского<br>муниципального района |                 |
| Вход №                                                                              | 01-38/1143      |
| 1-1 - <i>акт</i>                                                                    | 20 <i>23</i> г. |

## Содержание отчета по результатам самообследования.

- Общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности.

### Общие сведения об образовательной организации..

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 22»

Юридический адрес: 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Ст. Разина. Д 158

Фактический адрес: 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Ст. Разина. Д 158

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2467 от 20.02.2016г Серия 64 ЛО1 № 0002180

Устав утвержден: Постановление АВМР № 1698 от 10.08 2016г

Контактная информация:

тел. 8(84593) 7-30-35

эл. почта: dou22-yolsk@yandex.ru

сайт:DOU22-VOLSK.CADUK.RU

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники;

Группы функционируют:

-1 группа - в режиме сокращенного дня с 10,5 часовым пребыванием ребенка:

с 7.00 до 17.30, с 17-30 до 19-00 работает дежурная группа

1 группа - в режиме полного дня с 12- часовым пребыванием с 7-00 до 19-00

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 43 воспитанников.

1. Младшая группа – 22человека

2. Старшая группа -21 человек

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада – формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

### Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

• Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";



- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
  - Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
  - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
  - \* Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";
  - \* «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
  - \* «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
  - \* Положением о порядке проведения самообследования в МДОУ «детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области »от 07.02.2023 г.,
  - \* Приказа МДОУ «Детский сад № 22» от 20.03.2023 № 39 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МДОУ в 2022 году.
- Цель проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 22» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Аналитическая часть.

## **2 Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ«Об образовании в Российской Федерации». ФГОС дошкольного образования.

С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, форма обучения- очная, дневная, нормативный срок 4 года, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования;
- Адаптированная образовательная программа коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Программа воспитания.

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и



запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. №1155) и на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

#### Воспитательная работа:

С 01.09.2021г детский сад реализует « Рабочую программу воспитания »и календарный план воспитательной работы, которые являются неотъемлемой частью основной образовательной программы дошкольного образования. За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу:

| Состав семьи        | Количество семей | % от общего количества семей |
|---------------------|------------------|------------------------------|
| Полная              | 22 семей         | 51%                          |
| Не полная с матерью | 15 семей         | 34%                          |
|                     |                  |                              |

| Количества детей в семье | Количество семей | % от общего количества семей |
|--------------------------|------------------|------------------------------|
| Один ребенок             | 8 семей          | 19%                          |
| Два ребенка              | 12 семей         | 28%                          |
| Три ребенка и более      | 17 семей         | 40%                          |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания. С родителями проводятся: консультации, беседы.

Дополнительное образование: Платные образовательные услуги в детском саду не проводятся. Работают 3 кружка: в младшей группе- «Веселые пальчики»

В старшей группе « Граматейка » и «Юный математик»

**Вывод:** ДОО зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОО организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО.

#### 3. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководство учреждения:

Заведующий Гайворон Л.Д., образование высшее. Закончила Балашовский государственный педагогический институт 1999 году, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»



Общий стаж работы: 42года

В должности заведующего с 19.09.1989 года.

Учредителем Детского сада является Администрация Вольский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляет управление образования и спорта Вольского муниципального района Саратовской области.

Место нахождения учредителя: РФ, 412900, Саратовская область, г.Вольск ул.Октябрьская, 114

Место нахождения организации, исполняющей функции и полномочия учредителя:

РФ, 412900, Саратовская область, г.Вольск, ул. Революционная, 26.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

**Общее собрание работников МДОУ «Детского сада № 22»** осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

**Педагогический совет ДОУ «Детский сад № 22»** осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в ДОУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

**Совет ДОУ-** определяет направление воспитательно- образовательной деятельности детского сада, выбор и принятие основной общеобразовательной программы,

**Профессиональный союз работников Детского сада-** принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно- правовым актам, участвует в регулировании коллективных трудовых споров.

**Общее родительское собрание МДОУ «Детского сада №22»** содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. .

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣повышение педагогической культуры родителей;
- ♣приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♣групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♣ наглядная информация и выставки совместных работ;
- ♣ анкетирование;
- ♣ показ занятий для родителей и посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♣заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинская сестра на 0,4 ставки.



Медицинская сестра Кузнецова Л.любовь Андреевна. осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников.

**Вывод:** Структура и механизм управления ДОО определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОО, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

#### 4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития.

##### Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

##### Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых



ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Обследовано 43 человек.

| Образовательные области               | показатели<br>за 2021-2022 год<br>(%) |           |                    |                |
|---------------------------------------|---------------------------------------|-----------|--------------------|----------------|
|                                       | высокий<br>уровень                    | норма     | средний<br>уровень | низкий уровень |
| Физическое развитие                   | 22                                    | 74        | 1                  | 0              |
| Социально – коммуникативное развитие  | 31                                    | 52        | 14                 | 0              |
| Познавательное развитие               | 32                                    | 40        | 20                 | 5              |
| Речевое развитие                      | 28                                    | 43        | 19                 | 3              |
| Художественно – эстетическое развитие | 23                                    | 53        | 19                 | 2              |
| <b>Уровень освоения программы</b>     | <b>33</b>                             | <b>42</b> | <b>20</b>          | <b>2</b>       |

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Одновременно велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы. В 2022 году в школу выпустили 10 человек

**Вывод:** организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

#### 5. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 43 ребенка.

В МДОУ № 22 функционирует 2 группы для детей в возрасте от 2.5 лет до 7 лет - младшая группа (2.5-5 лет); старшая группа (5-7 лет)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников.



Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

-- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

---самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий по СП 1.2.3685-21

Младшая группа- с 3-х до 5 лет- 15 мин

Старшая группа с 5-7 лет- 30мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется с в любых формах образовательного процесса.

В 2021-2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

С 01 июня по 31 августа планируется летняя оздоровительная работа.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме



справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

**Вывод:** Учебный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

#### 6. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении создаются условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и воспитания через обеспеченность педагогическими кадрами

Общая численность педагогических работников на 2022 года в ДОУ 6 человек. Педагогический процесс в ДОУ обеспечивают специалисты:

•  
заведующий;

•  
воспитатель – 3,5 ставки;

•  
музыкальный руководитель - 0,5 ставки;

•  
учитель – логопед- 1 ставка;

| Образование, педагогической направленности | Количество человек | %   |
|--------------------------------------------|--------------------|-----|
| Средне - специальное                       | 4 человека         | 66% |
| Высшее                                     | 2 человека         | 33% |

| Квалификационная категория | Количество человек | %   |
|----------------------------|--------------------|-----|
| 1 категория                | 4 человека         | 66% |
| Без категории              | 2 человека         | 33% |

| Педагогический стаж |          |           |           |               |
|---------------------|----------|-----------|-----------|---------------|
| 0-5 лет             | 5-10 лет | 10-15 лет | 15-20 лет | 20 лет и выше |
| 0                   | 1        | 3         | 1         | 1             |

Численность педагогов в возрасте от 55 лет – 0 человек

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 5 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о фонде оплаты труда, положением о компенсационных выплатах, положением о распределении стимулирующего фонда. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключены эффективные контракты.

**Вывод:** Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

#### 7. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2022 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:



1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,

2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, создана страница в инстограме.

3. С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, принтером, телевизором.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

**Вывод:** В ДООУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

#### **8. Оценка материально – технической базы.**

Источником финансирования являются: бюджетные средства, субсидии на использование муниципального задания, родительская плата, вносима родителями в соответствии с Постановлением АВМР № 2969 от 26.12.2019г. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашениях по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 м<sup>2</sup>. на ребёнка старше 3-х лет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 309 м<sup>2</sup> --- 2 групповых помещения, зало, приемная, небольшая спальная комната для младших детей.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведётся постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется небольшой огород по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков, сад с плодовыми деревьями.

Имеется пищеблок. Имеется медицинский кабинет, но нет на него лицензии, не позволяет площадь. Заключен договор с № 27 от 10.01.2022г на предоставление лечебно-профилактической помощи с ГУЗ СО «Вольская районная больница».



Основной организацией рационального питания детей в ДОО является соблюдение рекомендуемых продуктовых наборов, а также разработанных на их основе типовых рационов питания (примерных двухнедельных меню). На основании примерного двухнедельного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории от 3 до 7 лет. Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии с действующей нормативной и технологической документацией. Организация питания в ДОО организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. На второй завтрак даются соки и фрукты. Проводится искусственная С-витаминизация в осенне-зимний период.

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Медицинское обслуживание детей в МДОО обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения. Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Вновь поступающие в детский сад дети имеющие 2-ю группу здоровья состоят на диспансерном учете. Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей.

Медицинская сестра проводит профилактические мероприятия:

- ♣осмотр детей во время утреннего приема.с измерением температуры;
- ♣антропометрические замеры
- ♣анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ♣ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- ♣лечебно-профилактические мероприятия:
  - с-витаминизация (аскорбиновая кислота в драже) в осенне- зимний период,
  - кварцевание помещений (холодный период);

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

Огромные изменения привнесла в работу ДОО пандемия коронавируса. Перестраиваться пришлось и дошкольной системе образования.

В сложных условиях пандемии коронавируса встала задача координировать работу в онлайн режиме педагогов. В связи со сложившейся ситуацией педагогам пришлось искать новые удобные и безопасные формы работы с воспитанниками и их родителями.

Развлечения, утренники. многие занятия снимаются педагогами на видео, фотографируются работы детей и выставляются в созданных группах. По рекомендациям педагогов ребята совместно с родителями выполняли различные задания на закрепление пройденного материала. Участвовали в конкурсах « Сказочная елочка», «Каждой пичужке - наша кормушка», «Осень золотая», «Мама- светись». Постепенно стали приглашать родителей на проводимые в детском саду утренники и развлечения.

Для консультаций педагоги использовали инстаграмм и сайт детского сада.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.



В ДОУ созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение, металлическая дверь с домофоном.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, на страницах сайта и инстаграм помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

**Вывод:** Материально-техническая база ДОУ находится в хорошем состоянии, деятельность по созданию предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОУ. в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### 9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советов.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:



96% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ вся работа с родителями, праздники и развлечения освещаются на страницах сайта детского сада и на странице инстаграма. Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время на сайте и в инстаграме воспитатели выкладывают фотографии и видео занятий и развлечений, которые проводятся в детском саду.

**Вывод:** Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

#### **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:**

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

Сохранён контингент воспитанников.