

Содержание отчета по результатам самообследования.

- Общие сведения об образовательной организации;
- оценка образовательной деятельности;
- оценка системы управления организации;
- оценка содержания и качества подготовки выпускников;
- оценка организации учебного процесса;
- оценка кадрового обеспечения
- оценка учебно – методического обеспечения;
- оценка материально – технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- показатели деятельности.

Общие сведения об образовательной организации..

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 22»

Юридический адрес: 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Ст. Разина. Д 158

Фактический адрес: 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Ст. Разина. Д 158

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования.

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2467 от 20.02.2016г Серия 64 ЛО1 № 0002180

Устав утвержден: Постановление АВМР № 1698 от 10.08 2016г

Контактная информация:

тел. 8(84593) 7-30-35

эл. почта: dou22-yolsk@yandex.ru

сайт: ds22-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники;

Группы функционируют:

-1 группа - в режиме сокращенного дня с 10,5 часовым пребыванием ребенка:

с 7.00 до 17.30, с 17-30 до 19-00 работает дежурная группа

1 группа - в режиме полного дня с 12- часовым пребыванием с 7-00 до 19-00

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 32 воспитанника.

1. Младшая группа – 16человека

2. Старшая группа -16 человек

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада – формирование общей культуры, развитие физических. интеллектуальных, нравственных, эстетических, личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья.

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями:

• Приказа Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказа Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. № 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования";
 - Приказом Министерства просвещения РФ от 04.10.2021 № 686 «О внесении изменений в приказ Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 года № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (вступил в силу с 01.03.2022);
 - Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
 - * Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 25.06.2020 № 320 "О внесении изменений в Порядок и условия осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527";
 - * «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» от 10 декабря 2013г. № 1324;
 - * «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462» от 14.12.2017 № 1218,
 - * Положением о порядке проведения самообследования в МДОУ «детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области »от 07.02.2023 г.,
 - * Приказа МДОУ «Детский сад № 22» от 16.04.2024 № 48 «О проведении процедуры самообследования по итогам работы МДОУ в 2023 году.
- Цель проведения самообследования МДОУ «Детский сад № 22» является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

Аналитическая часть.

2 Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДОУ строится в соответствии с нормативно – правовыми документами: Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Содержание образовательной деятельности в ДОУ определено образовательной программой (далее ОП ДО) и адаптированной образовательной программой для детей с нарушениями речи (далее АОП ДО), разработанных в соответствии с ФГОС дошкольного образования, на основе Федеральной образовательной программы и Федеральной адаптированной образовательной программы соответственно. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, с учетом недельной нагрузки, для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон “Об образовании в Российской Федерации” и статьи 1 Федерального закона “Об обязательных требованиях в Российской Федерации”, а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, провели совещание при заведующем и включили вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, воспитателей, а также плана-графика по разработке ООП МДОУ «Детский сад № 22». Также провели педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП

ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесли изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, форма обучения- очная, дневная, нормативный срок 4 года, уровень образования- дошкольное образование.

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования.

В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования,

- Адаптированная образовательная программа коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;

Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу: 25 семей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	20 семей	80%
Не полная с матерью	5 семей	20%

Количества детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	7 семей	28%
Два ребенка	7 семей	28%
Три ребенка и более	11 семей	44%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания. С родителями проводятся: консультации, беседы.

Дополнительное образование: Платные образовательные услуги в детском саду не проводятся. Работают 3 кружка: в младшей группе- «Игралочка»

В старшей группе « Грамматейка » и «Юный математик»

Вывод: ДООУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО. и ФОП ДО

3. Оценка системы управления организации.

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководство учреждения:

Заведующий Гайворон Л.Д., образование высшее. Закончила Балашовский государственный педагогический институт 1999 году, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Общий стаж работы: 43 года

В должности заведующего с 19.09.1989 года.

Учредителем Детского сада является Администрация Вольский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляет управление образования и спорта Вольского муниципального района Саратовской области.

Место нахождения учредителя: РФ, 412900, Саратовская область, г.Вольск ул.Октябрьская, 114

Место нахождения организации, исполняющей функции и полномочия учредителя:

РФ, 412900, Саратовская область, г.Вольск, ул. Революционная, 26.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДООУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МДОУ «Детского сада № 22» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора ДООУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДООУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДООУ, рассматривает и принимает Устав ДООУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

Педагогический совет ДООУ «Детский сад № 22» осуществляет управление педагогической деятельностью ДООУ, определяет направления образовательной деятельности ДООУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в ДООУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет ДООУ- определяет направление воспитательно- образовательной деятельности детского сада, выбор и принятие основной общеобразовательной программы,

Профессиональный союз работников Детского сада- принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно- правовым актам,

участвует в регулировании коллективных трудовых споров.

Общее родительское собрание МДОУ «Детского сада №22» содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. .

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣повышение педагогической культуры родителей;
- ♣приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♣групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♣ наглядная информация и выставки совместных работ;
- ♣ анкетирование;
- ♣ показ занятий для родителей и посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♣заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой на 0,4 ставки. Медицинская сестра Кузнецова Любовь Андреевна. осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Заключен договор с ГУЗ СО Вольская РБ об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период дошкольного образования

Вывод: Структура и механизм управления ДОУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДОУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

4. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями.

Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные

особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Обследовано 31 человек.

Образовательные области	показатели за 2022-2023 год (%)			
	высокий уровень	норма	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	10	48	39	0
Социально – коммуникативное развитие	26	52	19	3
Познавательное развитие	23	52	19	6
Речевое развитие	10	48	35	6
Художественно – эстетическое развитие	23	55	19	3
Уровень освоения программы	26	52	20	2

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Одновременно велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы. В 2023 году в школу выпустили 10 человек

Вывод: организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

5. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 32 ребенка.

В МДОУ № 22 функционирует 2 группы для детей в возрасте от 2.5 лет до 7 лет - младшая группа (2.5-5 лет); старшая группа (5-7 лет)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий по СП 1.2.3685-21

Младшая группа - с 3-х до 5 лет - 15 мин

Старшая группа с 5-7 лет - 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется с в любых формах образовательного процесса. В 2022-2023 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

С 01 июня по 31 августа планируется летняя оздоровительная работа.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корректирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

6. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении создаются условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и воспитания через обеспеченность педагогическими кадрами

Общая численность педагогических работников на 2023 года в ДООУ 6 человек. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

• заведующий;

• воспитатель – 3,5 ставки;

• музыкальный руководитель - 0,5 ставки;

• учитель – логопед- 1 ставка;

Образование, педагогической направленности	Количество человек	%
Средне - специальное	4 человека	66%
Высшее	2 человека	33%

Квалификационная категория	Количество человек	%

1 категория	4 человека	66%
Без категории	2 человека	33%

Педагогический стаж				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
0	1	3	1	1

Численность педагогов в возрасте от 55 лет – 0 человек

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 6 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о фонде оплаты труда, положением о компенсационных выплатах, положением о распределении стимулирующего фонда. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключены эффективные контракты.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ. За 2023 учебный год значительно увеличилось количество наглядных пособий для всех групп.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, создана страница в инстаграме, телеграмме.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, принтером, телевизором.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

8. Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, субсидии на использование муниципального задания, родительская плата, вносима родителями в соответствии с Постановлением АВМР. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного