

СОГЛАСОВАНО:
Педагогическим советом
МДОУ «Детский сад № 22»
Протокол № 3 от 14.04.2025г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 22»

Л.Д. Гайворон
Приказ № 48 от 14.04.2025г



Муниципальное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 22»
г. Вольска Саратовской области»
Отчет
о результатах самообследования
за 2023- 2024 учебный год.

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И СПОРТА администрации Вольского муниципального района	
Вход №	01-38/1023
12	апрель 2025

1. Аннотация
2. Общие сведения об образовательной организации.
3. Аналитическая часть
 - 3.1. Оценка образовательной деятельности
 - 3.2. Оценка системы управления Учреждения
 - 3.3. Оценка содержания и качество подготовки выпускников
 - 3.4. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса
 - 3.5. Оценка качества кадрового обеспечения
 - 3.6. Оценка учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
 - 3.7. Оценка материально - технической базы
 - 3.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.
4. Результаты анализа деятельности МДОУ
 - 4.1. Показатели деятельности МДОУ « Детский сад № 22» за 2024г.

1.Аннотация

Отчет по результатам проведения самообследования, составлен согласно требованиям Федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование МДОУ « Детский сад № 22» проводилось в соответствии с требованиями:

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»

* Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

* Приказа Министерства образования и науки РФ №1218 от 14.12.2017 года «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462». Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего МДОУ «Детский сад № 22»

Цель самообследования:

обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольного учреждения. Форма проведения самообследования - отчет, включающий аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности детского сада.

В процессе самообследования были проведены:

- оценка образовательной деятельности,
- оценка структуры управления,
- оценка содержания качественной подготовки воспитанников,
- оценка кадрового обеспечения,
- оценка материально - технической базы,
- оценка учебно-методического обеспечения,
- оценка обеспечения безопасности образовательного учреждения и др.

Таблица показателей деятельности соответствует приложению №1 Приказа Министерства образования Российской Федерации № 1324 от 10.12.2013г.

Обобщенные данные представлены в виде настоящего отчета утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте дошкольного учреждения.

2. Общие сведения об образовательной организации..

Полное наименование в соответствии с Уставом: Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области»

Сокращенное наименование в соответствии с уставом: МДОУ «Детский сад № 22»

Юридический адрес: 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Ст. Разина, 158

Фактический адрес: 412906, Саратовская область, г.Вольск, ул. Ст. Разина, 158

Детский сад является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в целях обеспечения реализации, предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления в сфере образования

Детский сад по своей организационно-правовой форме относится к бюджетным учреждениям, по типу является дошкольной образовательной организацией.

Лицензия на образовательную деятельность: № 2467 от 20.02.2016г Серия 64 ЛО1 № 0002180

Устав утвержден: Постановление АВМР № 1698 от 10.08 2016г

В соответствии с Постановлением администрации Вольского муниципального района Саратовской области от 27.12.2024г № 2855 « О создании муниципального автономного учреждения путем изменения типа существующего бюджетного МДОУ «Детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области» полное наименование стало муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 22 «Березка» г. Вольска Саратовской области»

Сокращенное МАДОУ «Детский сад № 22 «Березка» г. Вольска».

Контактная информация:

тел. 8(84593) 7-30-35

эл. почта: dou22-yolsk@yandex.ru

сайт: ds22-volsk-r64.gosweb.gosuslugi.ru

Учреждение работает по 5 дневной рабочей неделе, выходные суббота, воскресенье, государственные праздники;

Группы функционируют:

- 1 группа - в режиме сокращенного дня с 10,5 часовым пребыванием ребенка:

с 7.00 до 17.30, с 17-30 до 19-00 работает дежурная группа

1 группа - в режиме полного дня с 12- часовым пребыванием с 7-00 до 19-00

В соответствии с муниципальным заданием утвержден численный контингент детей – 32 воспитанника.

1. Младшая группа – 16 человека

2. Старшая группа - 16 человек

Цель деятельности детского сада- осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада – оказание услуг в сфере образования, реализация конституционного права граждан Российской Федерации на получение общедоступного дошкольного образования, обеспечение охраны и укрепления здоровья, воспитание гражданственности и создание благоприятных условий для разностороннего развития личности, в том числе создание условий для отдыха, культурной, спортивной и иной деятельности воспитанников, развитие физических, интеллектуальных нравственных, эстетических, личностных качеств.

Прием в Учреждение осуществляется в соответствии с Правилами приема детей в МДОУ «Детский сад № 22», реализующем образовательную программу дошкольного образования и осуществляющим присмотр и уход за детьми.

Отношения между родителями воспитанников (законными представителями) строятся на договорной основе.

3. Аналитическая часть.

3.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384);

- Приказ Минпросвещения России от 25.11.2022г №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.12.2022 №71847)

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- Постановления главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685 - 21

«Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Воспитание и обучение по Программе осуществляется на русском языке - государственном языке Российской Федерации. Форма обучения- очная, дневная, нормативный срок 4 года, уровень образования- дошкольное образование.

Основной целью образовательной деятельности является: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В МДОУ Детский сад № 22 » реализуется Основная образовательная программа дошкольного образования (разработанная на основе ФОП ДО), Образовательная деятельность организуется в соответствии с Образовательной программой ДОУ и направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования. В дошкольном образовательном учреждении разработаны и утверждены на заседании педагогического совета:

- Основная образовательная программа дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования,
 - Адаптированная образовательная программа коррекционно- развивающей работы в группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи;
- Образовательные программы спроектированы с учетом ФГОС ДО и ФОП ДО, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяют цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Образовательные программы включают обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с ФГОС и ФОП ДО, включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно - эстетическому, физическому. Программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и ФОП ДО на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, проводился анализ состава семей воспитанников:

Характеристика семей по составу: 25 семей

Состав семьи	Количество семей	% от общего количества семей
Полная	21 семья	80%
Не полная с матерью	4 семьи	20%

Количества детей в семье	Количество семей	% от общего количества семей
Один ребенок	8 семей	32%
Два ребенка	8 семей	32%
Три ребенка и более	9 семей	36%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется больше внимания. С родителями проводятся: консультации, беседы.

Дополнительное образование: Платные образовательные услуги в детском саду не проводятся. Работают 3 кружка: в младшей группе- «Игралочка»

В старшей группе « Грамматейка » и «Юный математик»

Вывод: ДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования и осуществляется в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО

32. Оценка системы управления организацией.

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных ст. 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

Руководство учреждения:

Заведующий Гайворон Л.Д., образование высшее. Закончила Балашовский государственный педагогический институт 1999 году, квалификация: преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Общий стаж работы: 43 года

В должности заведующего с 19.09.1989 года.

Учредителем Детского сада является Администрация Вольский муниципальный район Саратовской области.

Функции и полномочия Учредителя Детского сада осуществляет управление образования и спорта Вольского муниципального района Саратовской области.

Место нахождения учредителя: РФ, 412900, Саратовская область, г. Вольск ул. Октябрьская, 114

Место нахождения организации, исполняющей функции и полномочия учредителя: РФ, 412900, Саратовская область, г. Вольск, ул. Революционная, 26.

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. . Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

В ДОУ сформированы коллегиальные органы управления:

Общее собрание работников МДОУ «Детского сада № 22» осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора ДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в ДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, безопасности воспитанников ДОУ, рассматривает и принимает Устав ДОУ, обсуждает дополнения и изменения, вносимые в него.

Педагогический совет ДОУ «Детский сад № 22» осуществляет управление педагогической деятельностью ДОУ, определяет направления образовательной деятельности ДОУ, отбирает и утверждает ООП для реализации в ДОУ, рассматривает проект плана работы на год, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации ООП, обсуждает вопросы содержания, форм и методов планирования образовательной деятельности, повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников.

Совет ДОУ- определяет направление воспитательно- образовательной деятельности детского сада, выбор и принятие основной общеобразовательной программы,

Профессиональный союз работников Детского сада- принимает участие в разработке предложений к законодательным и иным нормативно- правовым актам, участвует в регулировании коллективных трудовых споров.

Общее родительское собрание МДОУ «Детского сада №22» содействует организации совместных мероприятий в ДОУ, оказывает посильную помощь ДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории. .

При этом решаются приоритетные задачи:

- ♣ повышение педагогической культуры родителей;
- ♣ приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- ♣ изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- ♣ групповые родительские собрания, консультации;
- ♣ проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- ♣ наглядная информация и выставки совместных работ;
- ♣ анкетирование;
- ♣ показ занятий для родителей и посещение открытых мероприятий и участие в них;
- ♣ заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

Таким образом, в ДООУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующий детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В учреждении функционирует Первичная профсоюзная организация.

Медицинское обслуживание обеспечивается медицинской сестрой на 0,4 ставки. Медицинская сестра Кузнецова Любовь Андреевна. осуществляет постоянное наблюдение за состоянием здоровья и физического развития детей. Совместно с педагогическим коллективом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдения санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников. Заключен договор с ГУЗ СО Вольская РБ об оказании медицинской помощи несовершеннолетним в период дошкольного образования.

Вывод: Структура и механизм управления ДООУ определяют стабильное функционирование. Демократизация системы управления способствует развитию инициативы участников образовательного процесса (педагогов, родителей (законных представителей), детей). В детском саду ведется активная работа по улучшению материально-технической базы ДООУ, в частности по социально-личностному развитию, педагоги работают над улучшением предметно-развивающей среды и повышением своей профессиональной компетенции.

3.3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.

Основная задача мониторинга в дошкольном учреждении заключается в том, чтобы определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние, которое оказывает образовательный процесс на развитие ребенка. Исходя из этого, мониторинг подразделяется на мониторинг образовательного процесса и мониторинг детского развития. Мониторинг образовательного процесса

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по 5 образовательным областям. Он основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов, которые описаны в каждом разделе образовательной программы. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. В детском саду требования к результатам представлены в виде целевых ориентиров, т.е. характеристик возможных достижений ребенка в соответствии с его возрастными и индивидуальными особенностями. Мониторинг детского развития

Мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка. Основная задача этого вида мониторинга – выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и при необходимости составить индивидуальный маршрут образовательной работы с ребенком для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Мониторинг детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья, а также развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных.

В процессе мониторинга исследуются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка путем наблюдений за ребенком, бесед, экспертных оценок, критериально-ориентированных методик нетестового типа, критериально-ориентированного тестирования и др. Обязательным требованием к построению системы мониторинга является сочетание низко формализованных (наблюдение, беседа, экспертная оценка и др.) и высоко формализованных (тестов, проб и др.) методов, обеспечивающее объективность и точность получаемых данных.

Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы, а мониторинг детского развития проводится на основе оценки развития интегративных качеств ребенка.

В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществлять планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации.

В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Согласно требованиям федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС), результаты освоения Программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец дошкольного детства. Согласно ФГОС целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе и в виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценка особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики. Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками Детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их психологическому возрасту. Обследовано 31 человек.

Образовательные области	показатели за 2023-2024 год (%)			
	высокий уровень	норма	средний уровень	низкий уровень
Физическое развитие	10	48	39	0
Социально – коммуникативное развитие	26	52	19	3
Познавательное развитие	23	52	19	6
Речевое развитие	10	48	35	6
Художественно – эстетическое развитие	23	55	19	3
Уровень освоения программы	26	52	20	2

По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций.

Одновременно велась просветительская работа и индивидуальное консультирование родителей. В течение отчетного периода родители стали активнее взаимодействовать с педагогами группы. В 2024 году в школу выпустили 10 человек

Вывод: организация образовательного процесса в Детском саду осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования на основе ФГОС и учебным планом непосредственно образовательной деятельности. Количество и продолжительность непосредственно образовательной деятельности, включая дополнительное образование, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями. Целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного типа) образовательной системы программы «От рождения до школы» позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы Детского сада.

3.4. Оценка организации учебного процесса.

Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования составляет 32 ребенка.

В МДОУ № 22 функционирует 2 группы для детей в возрасте от 2.5 лет до 7 лет - младшая группа (2.5-5 лет) ; старшая группа (5-7 лет)

Образовательный процесс в ДОУ осуществляется на русском языке с позиции личностно-ориентированной педагогической системы: разностороннее, свободное и творческое развитие каждого ребёнка, реализация их природного потенциала, обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития воспитанников. Воспитательно-образовательная работа организуется в соответствии с Образовательной программой МДОУ.

Основные формы организации образовательного процесса:

-- совместная деятельность педагогического работника и воспитанника в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;

---самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий по СП 1.2.3685-21

Младшая группа- с 3-х до 5 лет- 15 мин

Старшая группа с 5-7 лет- 30 мин

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 мин.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется с в любых формах образовательного процесса.

В 2023-2024 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические мероприятия в соответствии с СП 3.1\2.4.3598-20

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

Образовательная деятельность планируется согласно циклограмме НОД, утверждённой на педсовете. Непосредственно образовательная деятельность организуется с 1 сентября по 31 мая.

С 01 июня по 31 августа планируется летняя оздоровительная работа.

Работа в группах организуется по перспективному планированию, разработанному педагогами ДООУ, принятому на педагогическом совете, утверждённому приказом заведующего. Содержание перспективного планирования соответствует учебному плану.

Количество и продолжительность образовательной деятельности, включая реализацию дополнительных образовательных программ, устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями, регламентируются учебным планом.

При составлении циклограммы непосредственно образовательной деятельности соблюдены перерывы продолжительностью не менее 10 минут, предусмотрено время для физкультурных минуток, двигательных пауз. В комплексы педагоги включают корригирующие упражнения на осанку, зрение, плоскостопие, дыхательные упражнения.

С целью повышения качества работы по достижению более высоких результатов развития воспитанников в детском саду проводится мониторинг.

В учреждении функционирует система методической работы: разрабатывается и утверждается на педагогическом совете ежегодный план воспитательно-образовательной работы. План разрабатывается с учетом анализа предыдущей деятельности, включает все необходимые разделы, что позволяет ДООУ постоянно осваивать новый уровень развития, используются различные формы методической работы с кадрами.

Контроль за ходом и результатами воспитательно-образовательной работы с детьми во всех возрастных группах ДООУ осуществляется целенаправленно, носит системный характер. Результаты фиксируются в форме таблиц оперативного, текущего контроля и в форме справок о проведении фронтальных и тематических проверок. Координация работы педагогического коллектива по выполнению задач воспитательно-образовательной деятельности осуществляется по всем направлениям.

Вывод: Учебный процесс в ДООУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

В соответствии с Постановлением администрации Вольского муниципального района Саратовской области № 492 от 21.03.2024г. «О временном приостановлении деятельности МДОУ «Детский сад № 22»г. Вольска Саратовской области» на период ремонта здания и помещений». Функционирование детского сада было приостановлено с 25.03.2024г. до окончания ремонтных работ. Детям, с согласия родителей, были предоставлены свободные места в других детских садах города.

Выпускной утренник по просьбе родителей выпускников был проведен 22 марта 2024г. В школу выпустили 10 человек.

3.5. Оценка кадрового обеспечения.

Детский сад полностью укомплектован педагогическими кадрами. В дошкольном учреждении создаются условия для полноценного физического и психического развития детей, их обучения и воспитания через обеспеченность педагогическими кадрами

Общая численность педагогических работников на 2024 года в ДООУ 6 человек. Педагогический процесс в ДООУ обеспечивают специалисты:

- заведующий;
- воспитатель – 3,5 ставки;
- музыкальный руководитель- 0,5 ставки;
-

учитель – логопед- 1 ставка;

Образование, педагогической направленности	Количество человек	%
Средне - специальное	4 человека	66%
Высшее	2 человека	33%

Квалификационная категория	Количество человек	%
1 категория	4 человека	66%
Без категории	2 человека	33%

Педагогический стаж				
0-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	20 лет и выше
0	1	3	1	1

Численность педагогов в возрасте от 55 лет – 0 человек

За последние 5 лет численность педагогических работников, прошедших повышение квалификации составила 6 человек (100%). Это говорит о том, что в детском саду работают грамотные современные педагоги.

Порядок установления заработной платы работников ДОУ, в т.ч. надбавок к должностным окладам, стимулирующих выплат осуществляется в соответствии с положением о фонде оплаты труда, положением о компенсационных выплатах, положением о распределении стимулирующего фонда. В целях повышения качества образования со всеми сотрудниками ДОУ заключены эффективные контракты.

Вывод: Образовательная деятельность в ДОУ организована в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлена на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка. Педагогический коллектив ДОУ стабильный, работоспособный. Педагогические работники ДОУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

3.6. Оценка учебно – методического обеспечения.

Учебно-методическое обеспечение соответствует ООПДО ДОУ.

Информационное обеспечение образовательного процесса ДОУ включает:

1. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.,
2. С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДОУ, на котором размещена информация, определённая законодательством, создана страница в инстаграме, телеграмме.
3. С целью осуществления взаимодействия ДОУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам в использовании ИКТ, развитие их творческого потенциала. Для этого в ДОУ созданы необходимые условия: ноутбук, проектор мультимедиа с экраном, принтером, телевизором.

Методическое обеспечение при использовании ИКТ позволяет реализовать индивидуальный стиль работы с дошкольниками и личный профессиональный рост педагогов.

Вывод: В ДОУ имеется учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для эффективной организации образовательной деятельности.

3.7. Оценка материально – технической базы.

Источником финансирования являются: бюджетные средства, субсидии на использование муниципального задания, родительская плата, вносима родителями в соответствии с Постановлением АВМР. Материально-техническая база и социальные условия пребывания воспитанников способствуют реализации целей и задач образовательного и воспитательного процесса. В детском саду созданы оптимальные условия для развития каждого ребёнка. Работа по материально-техническому обеспечению планируется в годовом плане, отражена в Программе развития детского сада, соглашении по охране труда. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по дошкольному учреждению назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на планёрках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Лицензионный норматив по площади на одного воспитанника в соответствии с требованиями выдерживается. Реальная площадь на одного воспитанника в образовательном учреждении составляет в групповых помещениях 2 м² на ребёнка старше 3-х лет.

Все помещения детского сада соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда воспитанников и работников.

Воспитательно-образовательный процесс осуществляется в здании общей площадью 309м² --- 2 групповых помещения, зал, приемная, небольшая спальная комната для младших детей.

Территория образовательного учреждения благоустроена. Каждая возрастная группа имеет участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, спортивным оборудованием, цветочными клумбами, зелеными насаждениями. В детском саду построено и покрашено оборудование на участках, ведётся постоянное пополнение игрового инвентаря. Имеется небольшой огород по выращиванию огородных культур для ознакомления детей с ростом и развитием растений и развития элементарных трудовых навыков, сад с плодовыми деревьями. В ноябре на участке детского сада установлены 2 новые современные веранды. В младшую, старшую группу и в зал приобретен новый линолеум.

Имеется пищеблок. Имеется медицинский кабинет, но нет на него лицензии, не позволяет площадь. Заключен договор с № 27 от 10.01.2023г на предоставление лечебно-профилактической помощи с ГУЗ СО «Вольская районная больница».

Основой организации рационального питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых продуктовых наборов, а также разработанных на их основе типовых рационов питания (примерных двухнедельных меню). На основании примерного двухнедельного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории от 3 до 7 лет.

Выход блюд и кулинарных изделий предусматривается в соответствии с действующей нормативной и технологической документацией. Организация питания в ДОУ организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Питание 4-х разовое: завтрак, обед, полдник, ужин. На второй завтрак даются соки и фрукты. Проводится искусственная витаминизация в осенне-зимний период.

В рацион питания включаются овощи, фрукты, соки. Осуществляется ежедневный контроль поступающих продуктов со стороны заведующего. Регулярно в течение года проводится оперативный контроль за организацией рационального питания в группах.

Медицинское обслуживание детей в МДОУ обеспечивается медицинской сестрой в соответствии с требованиями действующего законодательства в сфере здравоохранения.

Медицинская сестра наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания. Дает рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводит совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Вновь поступающие в детский сад дети имеющие 2-ю группу здоровья состоят на диспансерном учете. Использование в дошкольном учреждении комплексных профилактических мер помогло выявить детей с ослабленным здоровьем, добиться снижения заболеваемости детей, повышения посещаемости детей.

Медицинская сестра проводит профилактические мероприятия:

- ♦осмотр детей во время утреннего приема с измерением температуры;
 - ♦антропометрические замеры
 - ♦анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
 - ♦ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
 - ♦лечебно-профилактические мероприятия:
 - с-витаминизация (аскорбиновая кислота в драже) в осенне- зимний период,
 - кварцевание помещений (холодный период);
- Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами

Для консультаций педагоги использовали инстаграмм и сайт детского сада.

Группы ежегодно пополняются современным игровым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует возрастным особенностям детей и способствует их разностороннему развитию. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, масштабу и художественному решению. Компоненты предметно-пространственной среды соответствуют образовательной программе, реализуемой в ДОО и гигиеническим требованиям.

В группах созданы условия для разных видов детской деятельности: игровой, изобразительной, познавательной, конструктивной, театрализованной.

В ДОО созданы все необходимые условия для обеспечения безопасности воспитанников и сотрудников. Территория огорожена забором, здание оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, кнопкой тревожной сигнализации для экстренных вызовов, разработан паспорт антитеррористической безопасности учреждения, установлено видеонаблюдение, металлическая дверь с домофоном.

Обеспечение условий безопасности выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни. В уголке для родителей, на страницах сайта и инстаграм помещается информация о детских заболеваниях, мерах предупреждения, профилактических мероприятиях по детскому дорожно-транспортному и бытовому травматизму. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и сотрудников.

Вывод: Материально-техническая база ДОО находится в хорошем состоянии, деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию Образовательной программы ДОО. в ДОО создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

3.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

В Детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг). Цель контроля: оптимизация и координация работы всех структурных подразделений Детского сада для обеспечения качества образовательного процесса. В Детском саду используются эффективные формы контроля:

- различные виды мониторинга: управленческий, педагогический,
- скрининг-контроль состояния здоровья детей,
- социологические исследования семей.

Контроль в Детском саду начинается с руководителя, проходит через все структурные подразделения и направлен на следующие объекты:

- охрана и укрепление здоровья воспитанников,
- воспитательно-образовательный процесс,
- кадры, аттестация педагогов, повышение квалификации,
- взаимодействие с социумом,
- административно-хозяйственная и финансовая деятельность,
- питание детей,
- техника безопасности и охрана труда работников и жизни воспитанников.

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах.

С помощью тестов, анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей, их запросы, желания, потребность родителей в дополнительных образовательных услугах. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДОУ, корректируются направления сотрудничества с ними.

В начале учебного года администрация Детского сада традиционно проводит анкетирование родителей с целью:

- выявления удовлетворенности родителей образовательной работой;
- изучения отношения родителей к работе ДОУ;
- выявление сильных и слабых сторон работы ДОУ.

Результаты анкетирования родителей показали:

96% родителей считают работу детского сада удовлетворительной, их полностью удовлетворяют условия воспитательно-образовательной работы, присмотра и ухода, режим пребывания ребенка в детском саду, питание.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

С целью информирования родителей об организации образовательной деятельности в ДОУ вся работа с родителями, праздники и развлечения освещаются на страницах сайта детского сада и на странице инстаграма. Родительскую общественность интересуют вопросы сохранения здоровья, обучения, воспитания и успешной социализации детей; они готовы к взаимодействию по самым различным аспектам образовательного процесса.

Анализ показал, что необходимо:

- активнее использовать разнообразные формы взаимодействия с семьей, прислушиваться к мнению родителей, выделять больше времени общению в удобное для них время на сайте и в инстаграме воспитатели выкладывают фотографии и видео занятий и развлечений, которые проводятся в детском саду.

Вывод: Система внутренней оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Таким образом, на основе самообследования деятельности ДОУ, представленной в аналитической части отчёта, можно сделать вывод, что в ДОУ создана развивающая образовательная среда, представляющая собой систему условий социализации и индивидуализации воспитанников.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

ДОУ создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья воспитанников.

Обеспечено медицинское обслуживание воспитанников.

Ведется большая профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности.

Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий воспитанников, их социальной защите является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги ДОУ обладают необходимым профессионализмом, активны в повышении уровня квалификации.

Сформировано позитивное отношение педагогов к непрерывному образованию и самообразованию.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МАДОУ "Детский сад № 22"
"Березка" г. Вольска Саратовской области
Л.Д. Гайворон
14.04.2025г

Показатели деятельности муниципального дошкольного образовательного учреждения 208161

МДОУ "Детский сад № 22" г. Вольска Саратовской области"

2023-2024 год (утвержденные приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013г № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу	32 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	32 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	32 человек
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	32 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	32 человека
1.5.3	По присмотру и уходу	32 человека
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека 33%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека 33%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 67%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей	4 человека 67%
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	4 человека 67%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых	6 человек 100%

1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человека 17%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации	7 человек 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных	7 человек 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной	5\1
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	нет
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2- 4 м2
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

МДОУ «Детский сад №22»

3b6b3e8486b702220d94dfdb9776b165172fce7a

Действителен: с 04.04.2024 по 28.06.2025