

Тематический план рабочей программы воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Младшая группа** | **Подготовительная группа** | **Мероприятия для детей** |
| **Сентябрь** | | | |
| **01.09- 15.09**  **15.09-17.09**  **20.09-24.09**  **27.09-01.10** | 1. МОНИТОРИНГ 2. МОНИТОРИНГ 3. «Мы пришли в детский сад.» 4. «Мы встречаем осень золотую» 5. «Витамины на грядке и на дереве.» | 1. МОНИТОРИНГ 2. МОНИТОРИНГ 3. «Осень. Деревья . Осенние месяцы.» 4. «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.» 5. «Фрукты. Труд взрослых в садах» | 1 сентября - День знаний  27 сентября - День работника дошкольного образования  Физкультурный досуг «Весёлые старты» |
| **Октябрь** | | | |
| **04.10-08.10**  **11.10-15.10**  **18.10- 22.10**  **25.10- 29.10** | 1. «Лесные ягоды и грибы.» 2. «Птицы и животные нашихлесов.» 3. «Моя семья. Наши любимцы» 4. «Мой дом» | 1. «Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.» 2. «Перелётные птицы. Водоплавающие птицы Подготовка птиц к отлёту.» 3. «Поздняя осень. Ягоды. Грибы.» 4. «.От куда хлеб пришёл.» | День учителя  Развлечение «Осенины» Конкурс «Дары осени»  Всемирный день пожилого человека Физкультурный досуг «День  рождения мухи Цокотухи» |
| **Ноябрь** | | | |
| **01.11-05.11**  **08.11-12.11**  **15.11- 19.11**  **22.11- 26.11** | 1. «Мой город» 2. «Дружба» 3. «Свойства дерева, стекла» 4. «Свойства бумаги и ткани. Коллекция» | 1. «Домашние животные, их детёныши.» 2. «Дикие животные наших лесов и их детёныши.» 3. «Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Материалы из которых они сделаны.» 4. «.Праздник матери. Женские профессии.» | Праздник «День народного единства»  «День Матери»  Неделя энергосбережения Физкультурный досуг |
| **Декабрь** | | | |
| **29.11- 03.12**  **06.12- 10.12**  **13.12- 17.12**  **20.12- 24.12**  **27.12- 31.12** | 1. «Быть здоровыми хотим» 2. «Зимушка –зима» 3. «Животные и птицы зимой» 4. «Зимние забавы.» 5. «Новогодний праздник.» | 1. «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.» 2. «Мебель.» 3. «Посуда. Виды посуды. Материал из которого сделана посуда.» 4. «Зимние забавы. » 5. «Новогодний праздник.» | Праздник «Новый год»  Выставка детского творчества  «Зимушка -зима» Физкультурный досуг |
| **Январь** | | | |
| **01.01- 09.01** | 1. КАНИКУЛЫ | 1. КАНИКУЛЫ | День родного языка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.01- 14.01**  **17.01- 21.01**  **24.01- 28.01** | 1. «Встречаем сказку» 2. «Народная игрушка» 3. «Фольклор» | 1. «Инструменты. 2. «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.» 3. «ПДД» | Досуг «Зимние забавы»  Месячник «Безопасная зимняя дорога»  Физкультурный досуг |
| **Февраль** | | | |
| **31.01- 04.02**  **07.02- 11.02**  **14.02- 18.02**  **21.02- 25.02** | 1. «Все работы хороши» 2. «Свойства бумаги и ткани. Коллекции» 3. «Быть здоровыми хотим» 4. «Люди смелых профессий» | 1. «Наш родной город.» 2. «Наша родина РОССИЯ.» 3. ««Москва – столица России.» 4. «Наша армия.» | Фольклорный праздник  «Масленица»  День защитника Отечества  Выставка детского творчества:  «Наша родина - РОССИЯ» Физкультурный досуг |
| **Март** | | | |
| **28.02- 04.03**  **07.03- 11.03**  **14.03- 18.03**  **21.03- 25.03**  **28.03- 01.04** | 1. «Маму я свою люблю» 2. «Весна пришла.» 3. «Маленькие исследователи» 4. «О хороших привычках и нормах поведения» 5. «Книжкина неделя» | 1. «Весна. Мамин праздник.» 2. «Животные жарких стран.» 3. «Животные морей и океанов.» 4. «Комнатные растения. Уход и размножения.» 5. «Труд людей весной» | Развлечение «8 Марта»  Месячник «Правильное питание» Физкультурный досуг |
| **Апрель** | | | |
| **04.04- 08.04**  **11.04- 15.04**  **18.04- 22.04**  **25.04- 29.04** | 1. «Птицы прилетели» 2. «Дети – друзья природы» 3. «Азбука экологической безопасности» 4. МОНИТОРИНГ | 1. «Профессии взрослых. Трудовые действия.» 2. «Космос.» 3. «Возвращение птиц.» 4. МОНИТОРИНГ | День смеха  12 апреля - «День космонавтики» 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ  7 апреля - День Здоровья Физкультурный досуг |
| **Май** | | | |
| **02.05- 06.05**  **09.05- 13.05**  **16.05- 20.05**  **23.05- 27.05** | 1. «День Победы. Давайте уважать старших» 2. «О труде в саду и огороде» 3. «Неделя безопасности» 4. «Мы немного подросли.» | 1. «Моя семья.» 2. «День победы.» 3. «Лето.» 4. «Скоро в школу. Школьные принадлежности.» | Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ  Праздник «День Победы», Конкурс чтецов  Выставка детского творчества «Вов глазами детей»  «День семьи» - день открытых дверей  Праздник «Выпуск в школу» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)** | | | | |
| Месяц | **СЕНТЯБРЬ** | | | |
| Тема недели | **«Мы пришли в детский сад»** | **««Мы встречаем осень золотую»** | **«Витамины на грядке и на дереве.»** | **«Краски осени»** |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное | Развивать интерес к труду | Ориентировать детей на | Прививать любовь к |
|  | отношение к ближайшему | взрослых в семье. Знакомить с | проявление гостеприимства, | природе, желание |
|  | окружению (музыкальный зал, | хозяйственно-бытовым | доброе отношение к | заботиться о ней. |
|  | физкультурный зал, группа, | трудом взрослых в семье, с | сверстникам. | Формировать умение |
|  | прогулочный участок), | назначением предметов по |  | всматриваться, любоваться, |
|  | формировать уважительное и | уборке дома (мыло, швабра, |  | радоваться красоте осенней |
|  | доверительное отношение к | пылесос). |  | природы. |
|  | сотрудникам детского сада |  |  |  |
|  | (воспитатель, помощник |  |  |  |
|  | воспитателя, медицинская |  |  |  |
|  | сестра, повар). |  |  |  |
|  | Уточнить знания правил | Побуждать детей к | Предоставить возможность |  |
| поведения в детском саду | проявлению заботы в от- | детям помогать взрослым в |
| (спокойно спускаться и | ношении родных и близких. | сборе урожая и труде на |
| подниматься по лестнице, | Создавать условия для | огороде. Приобщать детей |
| держаться за перила, | формирования | к полезному коллективному |
| открывать и закрывать дверь, | доброжелательности, | делу: сбору материала для |
| держась за дверную ручку). | доброты, дружелюбия. | поделок. |
| Формировать элементарные |  |  |
| правила культуры общения с |  |  |
| взрослыми и сверстниками. |  |  |
| Традиционные события, | - Создание альбома «Я в | - Акция «Месячник | - Подготовка поделок из | - Наблюдение за осенними |
| праздники, мероприятия | детском саду» для | безопасности» | овощей и фруктов, выставка | изменениями в природе |
|  | формирования портфолио | - Оформление фотоальбома | Даров осени; | (птицы, деревья, трава |
|  | ребенка. | «Мы гуляем по городу»; |  | ветер); |
|  | - хороводные игры; | - Выставка «Я люблю свой |  | - Сбор природного |
|  |  | край родной» |  | материала и изготовление |
|  |  |  |  | из них поделки для |
|  |  |  |  | выставки; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пополнение РППС | -Бумага, карандаши, | - иллюстрации «Дом», | Атрибуты для сюжетно- | - Уборочный инвентарь на |
| (включая прогулочные | шаблоны; | «Мебель», «Транспорт» и др.; | ролевой игры «Магазин | участок; |
| участки) | - дидактическая кукла; | - плакаты, картинки по | фруктов», «Дом»; | - выставка семейных |
|  | - музыкальные инструменты, | правилам безопасного | - фотоальбом «Мой | фотографий «Я люблю |
|  | ширма для организации | поведения дома, в детском | любимый овощ или фрукт». | осень»; |
|  | «концертов для друзей и | саду; | - иллюстрации и книги об | - осенние листья; |
|  | любимых игрушек»; | - фотографии «Я дома!»; | овощах; | - картинки с изображением |
|  | - схемы, алгоритмы умывания, | - подборки картин с |  | осенней одежды; |
|  | проведения закаливания. | изображением домов; |  | - атрибуты для сюжетно- |
|  |  | - музыкально-дидактическая |  | ролевых игр «Прогулка в |
|  |  | игра «Музыкальный домик»; |  | осеннем лесу»; |
|  |  | - раскраски на тему «Дом», |  | - сюжетные картинки на |
|  |  | «Город», «Транспорт». |  | тему «Осень). |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **ОКТЯБРЬ** | | | |
| Тема недели | **«Лесные ягоды и грибы.»** | **«Птицы и животные нашихлесов.»** | **«Моя семья. Наши любимцы»** | **«Мой дом»** |
| Воспитательные задачи | Демонстрировать детям | Воспитывать | Мотивировать детей на | Способствовать развитию |
|  | примеры бережного и | доброжелательное отношение | самостоятельность, | аккуратности, бережного |
|  | заботливого отношения к | к окружающим. Формировать | трудолюбие в выполнении | отношения к предметам, |
|  | животным. | у детей опыт поведения в | творческих заданий. | самостоятельности, |
|  |  | среде сверстников, | Развивать и обогащать | трудолюбия. |
|  |  | представление детей о людях, | потребности детей в |  |
|  |  | об особенностях их внешнего | познании творчества |  |
|  |  | вида, об отдельных ярко | народной культуры: |  |
|  |  | выраженных эмоциональных | восприятия природы, |  |
|  |  | состояниях, о делах и добрых | красивых предметов быта, |  |
|  |  | поступках людей, о семье и | произведений народного, |  |
|  |  | родственных отношениях. | декоративно- прикладного и |  |
|  |  |  | изобразительного искусства; |  |
|  |  |  | чтения художественной |  |
|  |  |  | литературы; слушания |  |
|  |  |  | музыкальных произведений. |  |
| Традиционные события, | - Экскурсия в городской | - Акция«День правовой | - Конкурс художественного | - С/р игры на бытовые |
| праздники, мероприятия | зоопарк | помощи детям». | чтения «Читай –ка». | темы: «Дочки-матери», |
|  | - Наблюдение за питомцем, | - Совместное рассматривание | - Посещение выставок | «Собираемся в детский |
|  | привлечение детей к уходу | и обсуждение картин и | народных промыслов: | сад», «Игра-путешествие», |
|  |  | иллюстраций, фотографий |  | «Наш детский сад», |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (налить молоко, положить в | (как я рос, моя семья, | декоративно-прикладного | «Семья», «Шоферы», |
| тарелочку корм и т.д.); | родители в детстве, старшие | искусства; | «Больница», «Постираем |
| - Выставка рисунков | дети в детском саду); | - для домашнего чтения – | одежду для куклы», «На |
| «Животный мир» |  | пословицы, поговорки, | прогулку с куклой Катей», |
|  |  | потешки Т; И; Тарабарина, | «Укладывание куклы |
|  |  | Н;В; Елкина; русские | спать» (с использованием |
|  |  | народные сказки «Гуси- | колыбельных); |
|  |  | лебеди», «Лиса и журавль», | - Просмотр мультфильмов |
|  |  | Хитрая лиса»; о народных | К. Чуковского |
|  |  | приметах, праздниках, | «Мойдодыр», «Федорино |
|  |  | народной кухне. | горе |
| РППС (включая | - Коллекция наборов зверей, | - Фотографии людей разного | - Колыбелька (люлька) для | - иллюстрации, где дети |
| прогулочные участки) | птиц, рыб, насекомых; | возраста и пола для | сюжетных игр в | умываются, одеваются, |
|  | - шапочки-ушки разных | рассматривания; | фольклорной избе «Дом»; - | расчёсываются, играют, |
|  | домашних животных. | -фигурки, куклы девочки и | иллюстрации разных | рисуют, кушают и т.д.; |
|  | - иллюстрации с | мальчика; | матрёшек; | -иллюстрации с |
|  | изображением животных; | -одежду для уголка ряженья | - детские народные | изображением предметов |
|  | - книги с иллюстрациями; | для девочек и мальчиков; | музыкальные инструменты | быта; |
|  | - материалы и оборудование | - готовые фигурки людей с | (ложки, бубен, свистульки); |  |
|  | для рисования пальчиком на | ярко выраженной мимикой | -иллюстрации к сказкам и |  |
|  | подносах с крупой; | для создания коллажа, клей, | потешкам «Петушок и |  |
|  |  | ножницы, ватман; | бобовое зернышко», «Гуси- |  |
|  |  |  | лебеди», «Бычок – черный |  |
|  |  |  | бочок, белые копытца» |  |
|  |  |  | «Наш козел»; |  |
|  |  |  | -книги русских народных |  |
|  |  |  | сказок, иллюстрации по |  |
|  |  |  | сказкам; |  |
|  |  |  | -иллюстрации с |  |
|  |  |  | изображением старинной |  |
|  |  |  | одежды; |  |
|  |  |  | -иллюстрации о труде в |  |
|  |  |  | поле, огороде, в избе, хлеву; |  |
|  |  |  | - выставка «Русская изба»; |  |
|  |  |  | - сарафаны, платочки; |  |
|  |  |  | - народные игрушки, |  |
|  |  |  | предметы обихода (посуда |  |
|  |  |  | деревянная, печка, горшки); |  |
|  |  |  | - готовые формы для |  |
|  |  |  | разукрашивания предметов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | быта, обводки по контуру, аппликации; |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **НОЯБРЬ** | | | |
| Тема недели | **«Дружба»** | **«Мой город»** | **«Свойства дерева, стекла»** | **«Свойства бумаги и ткани. Коллекция»** |
| Воспитательные задачи | Формировать умение  доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.  Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, как  извиниться. | Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желание  слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. | Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью.  Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. | Прививать заботливое отношение к представителям живой природы. |
| Проводить беседы с ребенком о членах его семьи,  закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней. | Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте. | Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыки  поведения во время еды, умывания.  Формировать привычки  следить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом,  аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полным  ртом. |  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; | Акция «Заметная семья» | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». | Акция «Защита» |
| Акция «Мир добра и толерантности». | Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилах  поведения в транспорте, на улице, | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; |
| Выставка коллективных работ  «В дружбе наша сила» | - чтение художественной литературы с целью  закрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто  «Игрушки» («Грузовик»,  «Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») | - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф  «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы,  необходимые для его осуществления. | - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки. |
| - чтение рассказа Д. Мамина-  Сибиряка «Сказка для  храброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному. | -Выставка творческих работ  «Азбука безопасности» | - наборы для сюжетных игр  «Оденем куклу на  прогулку», «Как накрыть на стол»; | Иллюстрации по теме:  «Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки на  дереве» и др.; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) | Серия картинок «Как дети спасали птиц»; | Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети»,  «Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами,  шапочка машиниста. | - картинки для  рассматривания по сюжету произведений  Э.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; | -репродукции  произведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) |
| - сюжетные картинки «Один дома»; | Напольный макет дороги с пешеходным переходом;  Режиссерская игра  «Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные -  перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; | - наборы для сюжетных игр  «Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; |
| - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; | Наглядно-дидактические пособия: картинки с  изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное  такси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. | - образцы построек,  иллюстрации построек для конструктивной  деятельности детей; | - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с  бельчонком и др.); |
| - схемы-модели для  составления описательных рассказовоб игрушках, об  одежде мальчиков и девочек (по моделям); |  |  | - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; |
| - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; |  |  | - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - фотографии, альбомы,  отражающие жизнь группы и детского учреждения; |  |  | - фланелеграф, геометрические фигуры  для выкладывания узоров. |
| - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей и  взрослых; |  |  |  |
| - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий,  сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; |  |  |  |
| - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы,  изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **ДЕКАБРЬ** | | | |
| Тема недели | **«Здравствуй, Зимушка-Зима!** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Животные и птицы зимой»** | **«Встреча Нового года»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное отношение к природе,  способность замечать красоту зимней природы. | Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству,  народным промыслам. | Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно –  образное мышление и  воображение (развивающая задача). | Создать у детей  праздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимый  сказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно  взаимодействовать со сверстниками**.** |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выучить с детьми стихотворение В. Берестова  «Снегопад». | Конкурс «Заметная семья» | Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание на  оформление участков к новому году. | Организация мастерской  «Умелые ручки»: создать условия для  самостоятельного украшения коробок конфет. |
| - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть  снежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. | - подготовить украшение для группы к празднику,  Выставка семейных поделок  «Новогодняя игрушка» | - проведение сюжетно- ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; |
| - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала. | - познакомить детей с  семейными традициями, обычаями (дни рождения,  празднование Нового года, поздравление бабушек и  дедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") | - Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» | - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в труде  взрослых; |
|  | - рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу. | - Совместно с родителями нарядить дома елку.  Рассмотреть новогодние украшения. Создать  атмосферу праздника, сказочного чудесного настроения. | - совместно с родителями и детьми проведение  фотовыставки «Наш Новогодний утренник»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) | Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). | Расположить под елочкой в группе заводные игрушки. | - Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему; | Приготовить дидактические игры для совместной  деятельности «Найди самую высокую елку»,  «Сделаем бусы на елку»,  «Разложи снежинки в ряд»,  « Собери льдинку»,  «Украшаем елочку»; |
| - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». | - Сделать мини-выставку на "Полочке красоты" изделий декоративно – прикладного творчества. | - Для самостоятельной  деятельности воспитанников разместить на столах  дидактические игры «Собери елку», «Третий лишний»,  «Найди самую высокую елочку»; | - Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка; |
| - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери». | - Рядом с "полочкой красоты" расположить на мольберте  иллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству; | - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографии  разнообразных видов елочек. | - изготовить маски, костюмы, атрибуты с  тематикой Нового года для предстоящего праздника; |
| - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие звери  зимуют». | - В группе на "Полочке красоты" разместить коллекцию уральских  минералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений) | - Сделать подборку и  расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; | - В библиотечке разместить книжки, открытки по  тематике «Новый год»; |
| - На цветной ленте на  прищепках развесить картинки с изображением взрослых  людей: «Что делают люди зимой». |  | - внести в театральный уголок - маски, костюмы,  атрибуты с тематикой Нового года; | - Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме  «Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с  изображением различных игрушек; картинки,  изображающих как дети сами одеваются; картинки с  изображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу  (вместе играют, вместе  катаются на санках, вместе убирают снег и т.д.). |  | - расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; | - Приготовить для  совместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) |
|  |  | - Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии,  плакаты, календари, открытки; | - Изготовить пособие  «Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам); |
|  |  | - Разработать пособие  «Новогодняя песенка»; | - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; |
|  |  | - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; | - разрезные картинки  «Собери елочку»,  «Снеговик», «Зайчик». |
|  |  | - в уголок художественного творчества приготовить  трафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики; | - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; |
|  |  | - в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»; | - Предложить детям сюжетно-ролевую игру  «Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - Сделать с ребятами книжку- | - дидактическую игру |
| малышку из картинок: | «Подбери шубку |
| «Мальчики и девочки на | снегурочке»: поощрять |
| празднике ёлки»; | самостоятельность, |
|  | поддерживать радостное |
|  | ощущение возрастающей |
|  | умелости. |
|  |  | - Изготовить совместно с | - Составить подборку |
| родителями воспитанников | иллюстраций книги Н. |
| дидактическую игру | Поляковой «Заколдованная |
| «Дедушка Мороз вручает | девочка» и разместить в |
| подарки», «Лыжник», | библиотечке (уголке книги); |
| «Хоккеист», «Фигурист» |  |
| (разрезные картинки зимних |  |
| видов спорта); |  |
|  |  | - Совместно с родителями и | - изготовить новую игру на |
| детьми создать макет | развитие дыхания «Чья |
| «Новогодний хоровод» - | снежинка дальше улетит»; |
| каждая семья делает 1 |  |
| элемент хоровода, а педагоги |  |
| группы с ребятами |  |
| объединяют все элементы в |  |
| единый сюжет |  |
|  |  |  | - разработать совместно с |
| родителями детей картотеку |
| «Загадки» на новогоднюю |
| тематику |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **ЯНВАРЬ** | | | |
| Тема недели |  |  | **«Встречаем сказку»** | **«Народная игрушка»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные задачи |  |  | Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.  Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству. | Формировать у детей доброжелательное  отношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.  Напоминать детям о необходимости говорить  «спасибо», «здравствуйте»,  «до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе).  Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |  |  | Посетить с ребенком представление любого детского театра;   * экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей; * чтение литературных произведений, в которых   сказочные персонажи трудятся:  «Мальчик- с – пальчик»,  «Крошечка-Хаврошечка» и др.;   * Выставка макетов «В гостях у сказки».   Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» | Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение  «Красиво накрытый стол для чая и обеда».   * почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф   «Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы,  необходимые для его осуществления;   * прочитать стихотворение К.И. Чуковского   «Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) |  |  | Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;  - игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; | Оборудование для развёртывания сюжетно- ролевой игры «У врача»,  «Больница» (ширма, кушетка…),;  - наборы для сюжетных игр  «Оденем куклу на прогулку»,  «Как накрыть на стол»; |
|  |  |  | * дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.; * наборы строительного материала для постройки домика для животных; * иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака; * сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены; * игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.); * настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме; * внести элементы костюмов к новым сказкам; * фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров; | * картинки для   рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской  «Уши», К.Чуковского  «Мойдодыр», А. Барто  «Девочка чумазая»;   * предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - иллюстрации и книги по теме:  «Лиса и заяц», «Лиса  Патрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя»,  «Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза –  дереза», «Два жадных  медвежонка», «Упрямые козы»,  «У солнышка в гостях», «Лиса –  нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **ФЕВРАЛЬ** | | | |
| Тема недели | **«Все работы хороши»** | **«Азбука безопасности»** | **1. «Быть здоровыми хотим»** | **«Люди смелых профессий»** |
| Воспитательные задачи | Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать  проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.  Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждать  проявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье. | Создавать условия для развития  аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной  безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.  Создавать условия для развития  аккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личной  безопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. | Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками  Родины. Воспитывать доброе от- ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).  Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками  Родины. Воспитывать доброе от- ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк,  летчик, танкист). | Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе,  проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.  Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе,  проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных  объектов окружающей жизни. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Беседы с ребенком на темы:  «Папа, мама, я - дружная  семья", "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";  - почитать с ребенком дома:  «Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто:  «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья»,  «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».  Альбом «Моя семья» | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,   * чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик»,   «Самолет» «Кораблик», С. Маршак  «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)   * изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец…»   (рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком); | Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек,  обыгрывание ситуации;   * прогулка по городу и   рассматривание с детьми  праздничных украшений города;   * изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»   Конкурс творческих работ «Наши защитники»,  Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней | Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы  «Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт  «Снег, – какой он?»  - пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.  Выставка детского  изобразительного творчества  «Весенний вернисаж» |
| РППС (включая прогулочные участки) | -Оборудование для развёртывания сюжетно- ролевых игр «Дочки-матери»,  «Детский сад» (кукла –  девочка, кукла – мальчик,  одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель и  др.); | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры  «Скорая помощь»; | Коллекции наборов солдатиков; | Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»; |
|  | - атрибуты для сюжетной  игры «Вот как я стираю, маме помогаю»; | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр  «Дом», «Магазин» и др.; | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; | - дидактические игры «Я  собираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай кто  это?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Собери  фигуру мальчика и девочки», |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей); * картинки с иллюстрациями для рассматривания по   сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Три  медведя», стихи А. Барто:  «Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья»,  «Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;   * семейные фотографии детей для рассказывания; * образцы построек,   иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;   * выставка коллекций   «Игрушки нашей семьи»;   * предметы и предметы- заместители для обследования по форме, цвету, материалу из   которых они состоят. | * оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком; * наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное   такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки с  изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар | * книги с иллюстрациями на военную тему; * флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок; * игрушки – военная техника; * бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша; * модели самостоятельного   одевания/раздевания, мытья рук.   * дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата». | * игрушки для сюжетно- ролевых игр «Больница»,   «Магазин полезных продуктов», «Дом»;   * разрезные картинки; * оборудование для игр с песком; * картинки, книги, журналы для самостоятельного   рассматривания   * в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные   схемы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **МАРТ** | | | |
| Тема недели | **«Маму я свою люблю»** | **«Весна пришла.»** | **«Маленькие исследователи»** | **«О хороших привычках и нормах поведения»** |
| Воспитательные задачи | Закладывать основы  бережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки,  используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям | Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно.делиться  игрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группе  положительный психологический | Формировать представления о факторах влияющих на здоровье  (продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности по  самообслуживанию, создавать условия для повышения его качества. | Упражнять детей в  проявлении бережного отношения к природе.  Вызывать эмоциональный  отклик на различные объекты и явления природы при  непосредственном общении с ними. Поддерживать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | активно проявлять свое  отношение к близким, другим людям. | климат для формирования  доброжелательного и равноправного отношение между сверстниками.  Формировать представления о  положительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) по  совместной деятельности. |  | созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершать  трудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).  Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениям  природы через  высказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком и  др.). |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка и  бабушка»   * организовать   посиделки«Весна пришла - мамин праздник принесла»-   * предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях. * принять участие в   оформлении выставки «Мамы всякие важны»   * разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке». | Чтение и рассматривание  иллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;   * чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»; * изготовление с ребёнком подарков- сюрпризов для близких из бросового материала; * выставка рисунков «Цветы для мамы»; | Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»   * провести беседу «Опасные предметы», составить памятки; * проводить игровые упражнения в домашних условиях:   «Расскажем…, как складывать одежду перед сном», «Кто  рукавчик не засучит, тот водичку не получит»; | Конкурс на лучшую творческую работу  «Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».  Организовать прогулку в весенний парк, сквер,  обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;  -наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;  Развлечение «Солнечные зайчики» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр  «Мамины заботы», «Дом»,  «Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; | Коллекция наборов животных; | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; | Предметы народных  промыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская,  филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева; |
|  | * дидактические игры   «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»;  «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)   * иллюстрации с   изображением взрослеющего организма человека девочка- девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.   * фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской -   способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.   * предметы для изготовления подарочной открытки для   мамы | * книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»; * плоскостные игрушки для   драматизации р.н. ск. «Теремок»;   * материалы и оборудование для рисования ; * модели самостоятельного   одевания/раздевания, мытья рук; | * схема последовательности мытья рук; * иллюстрациями «Чистые,   грязные овощи», «У меня чистые ручки».   * плакат «Мое тело»; * иллюстрации по потешкам о   здоровье и здоровом образе жизни; | Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева,  Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;  Сюжетная живопись по теме  «Мир животных»;  разнообразные яркие игрушки, природные и  бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-  драматизаций, игрушки и  фигурки настольного и пальчикового театра); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. | * дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»; * иллюстрации к сказкам,   художественным произведениям, изображающих добрых и злых  героев;   * музыкально-дидактическую игру   «Солнышко»; | * иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.) * схемы, изображающие правила личной гигиены детей; * памятки для родителей по   соблюдению личной гигиены детей. | книги для рассматривания и детского чтения  (Е.Благинина «Дождик»,  В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова  «Глубоко ли, мелко»,  «Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский  «Мойдодыр», Е.Чарушин  «Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко  «Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» и  др.; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **АПРЕЛЬ** | | | |
| Тема недели | **«Птицы прилетели»** | **«Книжкина неделя»** | **«Дети – друзья природы»** | **«Азбука экологической безопасности** |
| Воспитательные задачи | Проявлять бережное отношения к птицам  (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с  разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).  Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах.  Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. | Развивать эмоционально-  положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).  Развивать эмоционально- чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).  Создать условия для творческого самовыражения.  Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре. | Воспитаниеценностного  отношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей.личностные и деловые качества человека труда).  Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; | Привлекать внимание к  красоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).  Развивать чувство красоты и потребность заботы о  природе.  Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водного  закаливания.  Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.  Демонстрировать экологическую культуру,  прививать заботливое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Прививать заботливое отношение к природе. | отношение к водным  ресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы). |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Организовать прогулку в  весенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птиц  ближайшего окружения; | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; | Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни». | Праздник «День воды». |
|  | Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.  Всемирный день птиц  выставка творческих работ. | Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;  Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;  Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский  «Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); | Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;  Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин,  убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком,  участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);  Почитать и обсудить  художественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; | почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;  Изготовить пособие  «Помощница вода» (лэпбук и др.)  Выставки детского  творчества «Волшебная капелька» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;  Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.  Смотр – конкурс «Театральная кукла» | Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); |  |
| РППС (включая прогулочные участки) | Предметы народных  промыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки  (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялки  Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева,  Е.Чарушина к русским  народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; | Материалы для музыкального развития детей: игрушечные  музыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией  (музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);  Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей  (наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольного  спектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски;  фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- и  видеосредства для демонстрации  детских спектаклей, мультфильмов. | Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей и  взрослых;  Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; | Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.  Сюжетная живопись по теме  «Волшебная вода»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сюжетная живопись по теме  «Мир животных»;  Разнообразные яркие игрушки, природные и  бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-  драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); | Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц с  барабаном», «Дюймовочка»; куклы- рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовые  коробочки, клюющие курочки и др.) | Фотографии родного города;  Модель трудового процесса;  иллюстрированные книги (А.Барто  «Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место…»,  С.Маршак, К.Чуковский  «Федорино горе», «Мойдодыр»,  «Айболит», В.Маяковский «Что  такое хорошо, что такое плохо» и др.); | Разнообразные яркие игрушки, природные и  бытовые предметы разной формы, цвета, размера;  Книги для рассматривания и детского чтения  (Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк»,  И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский  «Мойдодыр», А. Барто  «Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.  Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; |
|  | Книги для рассматривания и детского чтения (малые  формы фольклора «Соловей- соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классической  литературы: И.Суриков У Вари был чиж…»,  К.Ушинский «Уточки» и др. |  | Неоформленный и бросовый материал; | Наборы для опытов и  экспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр. | Материалы для дорисовки:  «Тает сосулька», «Капает дождик», «Появилась  радуга». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Месяц | **МАЙ** | | | |
| Тема недели | **«О труде в саду и огороде»** | **«День Победы. Давайте уважать старших»** | **«Неделя безопасности»** | **«Мы немного подросли.** |
| Воспитательные задачи | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.  Дать представления об  особенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе.  Привлекать к трудовым поручениям. | Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видеть  отдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. | Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать ветки  деревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей с  растением – фикус, его отличительными особенностями. | Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для де- тского сада. Расширять  представление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, ка-  сающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнение  достижений детей в прошлом и настоящем времени,  рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы. |
|  |  | Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида,  деталей одежды). | Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых. |  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выполнить несложные действия с флажком,  ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;  - изготовить с ребёнком  поделку флажка из цветной бумаги; | Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;  - выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; | Рассмотреть иллюстрации с  изображением явлений природы, животных, растений;  - подготовить рассказ с ребенком о питомце; | Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;  - организовать игры на спортивных площадках,  подвижные игры по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей; * прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;   -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с  флажками», «Букет цветов»;  -рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. | * изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек,   обыгрывание ситуации;  -игры на спортивных площадках,  отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;  -прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшения  города;  -изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками»,  «Букет цветов».   * Выставка творческих работ «День победы» | * посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за   животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;   * Акция «Посади цветок»   -Конкурс поделок и рисунков  «Пестрый мир насекомых» |  |
| РППС (включая прогулочные участки) | -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;  -флажки, ленточки, бубны, кегли; | -коллекция наборов солдатиков;  -иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; | -коллекция наборов зверей, растений, насекомых;  -иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; | -наборы мелких игрушек;  - иллюстрации с  изображением профессий людей, работающих в  детском саду; |
|  | * цветные шары; * иллюстрации с   изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер,  строитель); | * книги с иллюстрациями на военную тему; * флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный   уголок, альбом коллекции военной одежды; | -книги с иллюстрациями;  -атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; | -материалы и оборудование для рисования флажка,  шариков пальчиком на подносах с крупой;  -бубны, погремушки для выполнения действия с  флажками, ленточками под музыку марша; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * листы - дорисовки (травка,   листья, цветы, шары, флажки);  -пластические материалы для самостоятельной лепки;   * иллюстрации с   изображением Праздника весны и труда; | -игрушки – военная техника;  -материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;  -бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку  марша; | - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;  -материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; | -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;  -дидактический материал для шнуровки «Сапожок»,  «Ботиночек»;  -фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детям  возможность самостоятельно рассматривать фотографии и  делиться впечатлениями со сверстниками. |
|  | -материалы и оборудование для рисования флажка,  шариков пальчиком на подносах с крупой;  -бубны, погремушки для выполнения действия с  флажками под музыку марша. | * модели самостоятельного   одевания/раздевания, мытья рук;   * дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек». |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)** | | | | | |
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** | | | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** | | |
| 1.МОНИТОРИНГ | Содействовать вовлечению детей в различные | 1сентября-День знаний | Обновить | реквизиты | для |
| «Прощай лето» | мероприятия. Способствовать возникновению и |  | мониторинга |  |  |
| 2.МОНИТОРИНГ  «Детский сад» | укреплению устойчивых детских игровых объединений.  Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, | Физкультурный досуг «Весёлые старты» | Создание альбома «Я в детском саду» - правила поведения | | |
|  | группа, прогулочный участок), Уточнить знания правил |  |  | | |
|  | поведения в детском саду (спокойно спускаться и |  |  | | |
|  | подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать |  |  | | |
|  | и закрывать дверь, держась за дверную ручку). |  |  | | |
|  | Формировать элементарные правила культуры общения с |  |  | | |
|  | взрослыми и сверстниками |  |  | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.«Осень. Деревья. Осенние месяца.» | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений к сезонным изменениям в природе  Прививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать культуру поведения на природе Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.  Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.  Познакомить детей с генеалогическим деревом – воспитание интереса к семье, и дереву как символу рода Вызывать интерес к репродукциям картин, желание  составлять натюрморты и фиксировать их различными способами. | - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; | * осенние листья; * картинки с изображением деревьев * сюжетные картинки на тему   «Осень». |
| 4.«Овощи. Труд  взрослых на полях и огородах.» | Создавать условия для посильного участия в сборе урожая.  Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.  Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, раскрыть значение труда на полях и огородах  Формировать представление о пользе витаминов  Вызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). | Создание коллажа «Дары осени» | * Уборочный инвентарь на участок;   -Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей»   * раскраски, трафареты   -муляжи овощей |
| 5.«Фрукты. Труд взрослых в садах» | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых  раскрыть значение труда в саду  формировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).  Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно- исследовательской деятельности детей.  Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. | 27сентября-День работника дошкольного образования | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;   * иллюстрации и книги о фруктах; * раскраски, трафареты * муляжи фруктов |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ОКТЯБРЬ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.» | Расширить представление о среде обитания, пользе насекомых.  Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека в  природе, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.  Воспитание заботливого отношения к бабушкам и  дедушкам. Воспитывать уважение и интерес к профессии учитель  С помощью игровых ситуаций способствовать  прохождению первого этапа профессионального самоопределения. | 5 октября - День учителя  1 октября - Всемирный день пожилого человека | -Подбор литературы о насекомых.  -иллюстрации насекомых  - подборка дид. Игр  -картотека наблюдений за насекомыми. |
| 2.«Перелётные птицы. Водоплавающие птицы Подготовка птиц к отлёту.» | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности птиц к сезонным изменениям в природе  Воспитывать интерес к птицам родного края, их значению, образу жизни  Способствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий  Воспитание интереса к народным промыслам (Дымковская игрушка) | Физкультурный досуг «Птицы наши друзья» | Подбор литературы о птицах.  -иллюстрации птиц   * подборка дид. Игр   -картотека наблюдений за птицами..   * иллюстрации дымковская роспись |
| 3.«Поздняя осень. Ягоды. Грибы» | -воспитывать познавательный интерес к растительному миру; --воспитывать бережное отношение к природе.  -продолжать знакомить с природой родного края  -Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение  делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое  недовольство его поступком, как извиниться. | Конкурс «Дары осени» 17 октября -День дружбы | -Подбор литературы,  -дид. Игры.  -иллюстрации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4«От куда хлеб пришёл» | Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к хлебу. Раскрыть его значение в жизни людей  Воспитывать уважение к людям вырастившим его. Расширить представление о профессии хлебороба  -Воспитывать умение поддерживать диалог  - Познакомить детей с народным творчеством – пословицы о хлебе и труде  Оказывать помощь в установлении причинно-  следственной связи "сезон-растительность-труд людей". | Развлечение «Осенины» | -иллюстрации хлебобулочных изделий, колосьев,  последовательность выращивания хлеба,  -подбор пословиц о хлебе  - подбор литературы о хлебе |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **НОЯБРЬ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Домашние животные, их детёныши.» | Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.  Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.  Знакомить с правилами поведения с дом. животными Продолжать учить детей договариваться, помогать друг другу, расширять представление детей о **дружбе**.  -познакомить детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом,  стыдом;  -дать детям понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные Продолжать знакомить детей с российскими  праздниками | 4 ноября - Праздник «День народного единства» | -иллюстрации  -раскраски  -лего  -трафареты   * бумага для   -рисования   * детская литература по теме * Эмоциональные ситуации: Можно ли обижать животных? Почему?   Можно ли смеяться, если твой товарищ упал? Почему? |
| 2.«Дикие животные наших лесов и их  детёныши.» | Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, . воспитание бережного и  заботливого отношения к животным родного края  Предостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения | 11 ноября - Неделя энергосбережения | -иллюстрации  -раскраски  -лего  -трафареты   * бумага для   -рисования   * детская литература по теме |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.  Воспитывать интерес к живой и не живой природе |  |  |
| 3.«Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Материалы из которых они сделаны.» | Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь человека.  Воспитывать бережное отношение к рукотворному миру. Стимулировать желание поддерживать беседу по теме процессе различных видов деятельности.  Дать понятие о многообразии материалов- тканей. Формировать представление о профессиях, которые превращают ткань в одежду, обувь, головные уборы Мотивировать детей к проявлению чувства  сопереживания, эмоциональной отзывчивости и заболевшим | 26 ноября –день чистки зубов Физкультурный досуг  «Весёлые эстафеты» | -иллюстрации  -раскраски   * дид. Игра «Одень куклу» (из бумаги) * бумага для   -рисования   * детская литература по теме * Сюжетно ролевая игра   «Магазин теплых вещей»;   * создание вместе с родителями коллекции тканей для визуального и вербального   знакомства |
| 4.«Праздник матери. Женские профессии» | Воспитывать чуткое отношение к самым близким и  родным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказании  помощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированию  мужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.  Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.  Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.  Продолжать знакомить детей с народно- прикладным искусством | 28 ноября - «День Матери» | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница»,  «Магазин», «В гости собираемся»;   * дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю) * альбом золотая хохлома * иллюстрации с изображением взрослеющего организма   человека девочка-девушка-  женщина-бабушка, мальчика- юноша-мужчина. |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ДЕКАБРЬ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.» | Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.  Вызывать интерес к произведениям искусства,  отражающим красоту и особенности зимнего сезона.  -формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции  -учить слушать другого человека, понимать его мысли, чувства и настроения | 4 декабря – день заказа подарков Деду Морозу  Физкультурный досуг  «Зимушка –зима»   * изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала. * совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на   варежке, заснеженные деревья. | * Расположить в лейбуке картины: Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».   «Зима», «Катаемся на санках».  «Как домашние животные и дикие звери зимуют».  «Что делают люди зимой».   * Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами   одеваются; картинки с  изображением положительных действий и поступков детей по  отношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются на  санках, вместе убирают снег и т.д.). |
| 2.«Мебель.» | Поддерживать стремление и инициативу в исследовании окружающей обстановки «мебель»  Развивать дизайнерские способности детей Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий.  Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.  Воспитание основ безопасного поведения «Один дома» | 10 декабря -день прав человека | Серия картинок «Мебель»  «Один дома»  Остер «Вредные советы.  Дид. игры «Обустрой комнаты»  С. Ролевая игра «Семья» Трудовые поручения |
| 3.«Посуда. Виды посуды. Материал из которого сделана посуда» | Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.  Дать понятие о разнообразии посуды и материалов для её изготовления  Воспитывать интерес к труду гончара  Воспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам -посуды  «Гжель»  Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам | 26 декабря – день подарков Физкультурный досуг | Набор картинок «Посуда», С. Ролевая игра: «Кафе»,  «Магазин посуды», Альбом «Гжель»,  - Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр»,  «Федорино горе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.«Зимние забавы.» | Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.  -учить сотрудничать при выполнении совместных задач  -Развивать умение замечать ребенком эмоциональное  неблагополучие сверстника и оказывать ему посильную помощь | Выставка детского творчества  «Зимушка -зима»  Сделать зимние постройки | Внести сюжетные картины  «Зимние развлечения». «Зима»,  «Катаемся на санках».   * Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю   тему;   * Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;   -делать снежные постройки с привлечением родителей |
| 5.«Новогодний праздник» | Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками**.**  Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.  Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основы  праздничной культуры. | Праздник «Новый год» | * Сделать подборку и   расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;   * изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего   праздника;   * изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»; * разработать совместно с   родителями детей картотеку  «Загадки» на новогоднюю тематику |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ЯНВАРЬ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| Новогодние каникулы | Воспитание интереса к совместному проведению каникул | Месячник «Безопасная зимняя дорога» | Разработать перечень мероприятий «Как провести  выходные вместе с ребёнком» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Инструменты.» | Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.  Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.  Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие в  ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.  Различать действия которые могут быть опасны для себя  и окружающих. | Зимний праздник «Зимние забавы» | - картинки, книги, журналы для самостоятельного  рассматривания  -набор инструментов и картинок с их изображением  -дод. Игра «Подбери инструмент», «Кому что нужно». |
| «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.  Трудовые действия» | Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей,  связанных с транспортом.  Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.  Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте. | День родного языка | * подбор художественной   литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения С. Маршак С. Михалков «Шла по улице машина», «Шёл трамвай 10  номер»,)  -раскраски по теме  Набор картинок «Транспорт»,  «Специальный транспорт».  «Опасные ситуации на дороге»  -дид. игры  -с. Ролевые игры «Автобус»,  «Путешествие на корабле»   * строитель, -конструктор, мелкие машины, самолёты, вертолёты… |
| «ПДД» | Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.  Воспитывать желания соблюдать правила движения, делить своими знаниями  Развивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.  Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.  Развивать свободную ориентировку в пределах  ближайшей к детскому саду местности. Формировать | Физкультурный досуг  «Красный, жёлтый и зелёный» | Макеты настольные -  перекресток и улица города, на  столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.  Дид. игра «Дорожные знаки»  Картотека подвижных игр и проблемных ситуаций на дороге. Наборы картинок «Безопасность на дороге  Презентации по теме  - подготовить сжемы и план передвижения по улице |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **ФЕВРАРЬ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Наш родной город.» | Воспитывать любовь к родному городу, желание  заботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов о родном городе  Вызывать интерес к красоте природы,  достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, края  Оказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по городу. Помогать детям вежливо выражать своё мнение,  обосновывать его. | Фольклорный праздник  «Масленица» - 28 февраля Просмотр презентаций о родном городе | -выставка книг о родном городе, родной стране  -- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрывания  построек.  --фотографии, схемы, модели построек различных зданий.  -фотографии  достопримечательностей города  -символика города и области (герб, флаг)   * карта саратовской области * атрибуты сюжетно-ролевых игр   «Исследователи», «Экологи»,  «Экскурсовод»; |
| 2.«Наша родина РОССИЯ» | Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности,  уважения к людям разных национальностей и их обычаям.  Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Поддерживать интерес к символике государства (герб, гимн, флаг)  Развивать чувство гордости за страну (выдающиеся люди, спортсмены, достопримечательности) Воспитывать культуру речи, умение поддерживать беседу, умело выражать свои мысли | Просмотр презентаций Прослушивание гимна | * книги былины * стихи и рассказы о родине * альбом с символами РОССИИ * дид. игры * альбом «Народные костюмы» * карта России   -иллюстрации выдающиеся люди России |
| 3.«Москва – столица России» | Развивать чувство гордости, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям города Москва Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о русской берёзе и матрёшки, как символам России | Выставка детского творчества:  «Наша родина - РОССИЯ» | * подборка: стихи и рассказы о Москве * альбом с символами Москвы * дид. игры |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Поддерживать интерес к символике г. Москва (герб, гимн, флаг)  Воспитывать культуру речи, умение поддерживать беседу, умело выражать свои мысли |  | * альбом «   Достопримечательности г. Москва»   * карта Росси * атрибуты сюжетно-ролевых игр   «Исследователи», «Экологи»,  «Экскурсовод»; |
| 4.«Наша армия.» | вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил.  акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей,  защищающих нашу страну, родной дом, город,  уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.  воспитывать нравственные и патриотическиечувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людям  старшего поколения, уважения к защитникам Отечества. | День защитника Отечества | выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;  альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудование  для сюжетно-ролевых,  режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам;  выставка фотографий,  иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск  (моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **МАРТ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Весна. Мамин праздник» | Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.  Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.  Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в области  искусства, науки, спорта, космонавтики. | Развлечение «8 Марта»  Месячник «Правильное питание» | Коллекция фото, иллюстрации  «Наши мамы, бабушки».  Набор материалов для творчества  «Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.  С. Ролевые игры «Мамины помощники»  «Салон красоты» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.«Животные жарких стран | Воспитывать интерес к разнообразию животных жарких стран, среде обитания, питания.  Развивать чувство сопереживания ко всему живому. Воспитывать умение поддерживать диалог по теме | Физкультурный досуг  «Зов джунглей» | Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).  Игры пантомимы Схемы оригами   * изготовление атрибутов к С. Ролевая игра «Экскурсия в зоопарк» * картинка в лейбук «Животные жарких стран» * подборка дид. игр * подборка подвижных игр * подборка книг |
| 3.«Животные морей и океанов» | Воспитывать интерес и любовь к животным морей и океанов, среде обитания, питания.  Развивать чувство сопереживания ко всему живому. Развивать разговорную речь   * формирование представлений о честности, справедливости, доброте, * познакомить детей с правилами поведения на воде Поддерживать детей к аргументированию оценивать   свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. | 15 марта – день добрых дел | Конструирование «Зоопарк морских животных» (лего – конструктор).  Игры пантомимы Схемы оригами   * изготовление атрибутов к С. Ролевая игра «Экскурсия в зоопарк» * подборка: картинки «Уроки безопасности на воде» * картинка в лейбук «Животные жарких стран» * подборка дид. игр * подборка подвижных игр * подборка книг * копилка добрых дел |
| 4.«Комнатные растения. Уход и размножения» | Воспитывать интерес и любовь к растениям, среде обитания, размножения.  Развивать чувство сопереживания ко всему живому. Расширять представления о живой и не живой природе. Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. |  | * подборка комнатных растений и паспорт к ним * оборудование по уходу за растениями * схемы способов размножения растений   -календарь развития растений – экспериментальная  деятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.«Труд людей весной» | Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к результатам их труда, и зависимость от сезона  Поддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам деятельности воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы  (оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).  Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. | 27 марта – день театра Акция «Посади дерево» | -уголок дежурств   * алгоритмы действия дежурных   -оборудование для трудовых действий дежурных и на участке, огороде, цветнике   * под семян овощей и цветов * подбор худ. литературы, пословиц о труде * совместно с родителями посадка саженцев деревьев |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **АПРЕЛЬ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1. «Профессии  взрослых. Трудовые действия.» | Воспитывать интерес к разнообразию профессий взрослых.  Воспитывать интерес к профессиям своих родителей, умение связно рассказывать о профессии.  Подвести детей к выбору профессии Приучать детей к самостоятельности суждений  Воспитывать умение планировать свою деятельность и начатое доводить до конца  Помочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.  Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении. | 1 апреля- День смеха  7 апреля - День Здоровья Экскурсия в театр | -подбор картинок «Профессии»  -с. Ролевые игры «Больница»,  «Салон красоты», «Поездка на автобусе», «Цирк», «Театр». и т.д  -дид. игры  -подборка книг  - строитель и конструктор  -различные виды театра |
| 2.«Космос» | Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).  Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам | 12 апреля - «День космонавтики» | глобус;  модель Солнечной системы;  красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.  Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным). |  | рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детского  экспериментирования; дидактические игры на  расширение представлений о  средствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе);  атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему;  видеоматериалы о космосе. предметы декоративно- прикладного искусства,  отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п. |
| 3.«Возвращение птиц» | Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)  Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).  Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших | 24 апреля - Пасха | пейзажные картины о весне  («Грачи прилетели» А.Саврасов,  «Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.)  наглядно – дидактические пособия  «Времена года».;  фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.);  познавательно-справочная литература: энциклопедии,  иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;  дидактические игры: экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами…;  модели, отражающие признаки весны; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выставки коллективных  творческих работ («Встречаем птиц»);  тематические выставки в книжном уголке и центре художественно- творческой деятельности;  алгоритмы трудовых действий.- |
| 4.МОНИТОРИНГ |  | Физкультурный досуг  «Путешествие в королевство девочек и мальчиков» |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **МАЙ** | | |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Моя семья.» | напоминать детям о важности семьи, как социальном институте.  обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство).  Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.  вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьи  соблюдать семейные и народные праздники и традиции. | «День семьи» - день открытых дверей | оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме;  семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов  «Моя родословная»;  обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»;  оформление книжной выставки  «Книги о семье»;  дидактические игры по теме;  репродукции произведений художников – портретистов. |
| 2.«День победы» | Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.  Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.  Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизм  самопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.  Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству. | Возложение цветов к обелиску воинам ВОВ  Праздник «День Победы», Акция: «Свеча Памяти» Конкурс чтецов  Выставка детского творчества  «Вов глазами детей» | Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки,  пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)  продукты творческой  деятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев  «Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов  «Победа»;  Альбом с изображением медалей и орденов военных лет;  атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты»,  «Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированной  техники; |
| 3.«Лето» | Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.  Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.  Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:  -бережное отношение к окружающей природе,  -соблюдение правил поведения в природе,  -эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,  -положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,  - желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.  Вызывать желаниеухаживать за растениями( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).  Прививать желание участвовать в посильном труде. Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизнью  растений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы. |  | выставка природных  достопримечательностей, природных парков г. Вольска,  России, других стран мира красная книга (модель),  оборудование для ремонта книг, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.«Скоро в школу.  Школьные  принадлежности.» | Воспитывать:   * доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать;   отрицательное отношение к жадности, грубости;   * внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;   Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.  Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника. | Праздник «Выпуск в школу» Физкультурный досуг  «В поисках клада» | -выставка школьных принадлежностей,  -выставка фотографий родителей в школьный период,  -подборка книг  материалы для продуктивной деятельности |