

Тематический план рабочей программы воспитательной работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяц** | **Младшая группа** | **Подготовительная группа** | **Мероприятия для детей** |
| **Сентябрь** |
| **01.09- 15.09****15.09-17.09****20.09-24.09****27.09-01.10** | 1. МОНИТОРИНГ
2. МОНИТОРИНГ
3. «Мы пришли в детский сад.»
4. «Мы встречаем осень золотую»
5. «Витамины на грядке и на дереве.»
 | 1. МОНИТОРИНГ
2. МОНИТОРИНГ
3. «Осень. Деревья . Осенние месяцы.»
4. «Овощи. Труд взрослых на полях и огородах.»
5. «Фрукты. Труд взрослых в садах»
 | 1 сентября - День знаний27 сентября - День работника дошкольного образованияФизкультурный досуг «Весёлые старты» |
| **Октябрь** |
| **04.10-08.10****11.10-15.10****18.10- 22.10****25.10- 29.10** | 1. «Лесные ягоды и грибы.»
2. «Птицы и животные нашихлесов.»
3. «Моя семья. Наши любимцы»
4. «Мой дом»
 | 1. «Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.»
2. «Перелётные птицы. Водоплавающие птицы Подготовка птиц к отлёту.»
3. «Поздняя осень. Ягоды. Грибы.»
4. «.От куда хлеб пришёл.»
 | День учителяРазвлечение «Осенины» Конкурс «Дары осени»Всемирный день пожилого человека Физкультурный досуг «Деньрождения мухи Цокотухи» |
| **Ноябрь** |
| **01.11-05.11****08.11-12.11****15.11- 19.11****22.11- 26.11** | 1. «Мой город»
2. «Дружба»
3. «Свойства дерева, стекла»
4. «Свойства бумаги и ткани. Коллекция»
 | 1. «Домашние животные, их детёныши.»
2. «Дикие животные наших лесов и их детёныши.»
3. «Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Материалы из которых они сделаны.»
4. «.Праздник матери. Женские профессии.»
 | Праздник «День народного единства»«День Матери»Неделя энергосбережения Физкультурный досуг |
| **Декабрь** |
| **29.11- 03.12****06.12- 10.12****13.12- 17.12****20.12- 24.12****27.12- 31.12** | 1. «Быть здоровыми хотим»
2. «Зимушка –зима»
3. «Животные и птицы зимой»
4. «Зимние забавы.»
5. «Новогодний праздник.»
 | 1. «Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.»
2. «Мебель.»
3. «Посуда. Виды посуды. Материал из которого сделана посуда.»
4. «Зимние забавы. »
5. «Новогодний праздник.»
 | Праздник «Новый год»Выставка детского творчества«Зимушка -зима» Физкультурный досуг |
| **Январь** |
| **01.01- 09.01** | 1. КАНИКУЛЫ
 | 1. КАНИКУЛЫ
 | День родного языка |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10.01- 14.01****17.01- 21.01****24.01- 28.01** | 1. «Встречаем сказку»
2. «Народная игрушка»
3. «Фольклор»
 | 1. «Инструменты.
2. «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте. Трудовые действия.»
3. «ПДД»
 | Досуг «Зимние забавы»Месячник «Безопасная зимняя дорога»Физкультурный досуг |
| **Февраль** |
| **31.01- 04.02****07.02- 11.02****14.02- 18.02****21.02- 25.02** | 1. «Все работы хороши»
2. «Свойства бумаги и ткани. Коллекции»
3. «Быть здоровыми хотим»
4. «Люди смелых профессий»
 | 1. «Наш родной город.»
2. «Наша родина РОССИЯ.»
3. ««Москва – столица России.»
4. «Наша армия.»
 | Фольклорный праздник«Масленица»День защитника ОтечестваВыставка детского творчества:«Наша родина - РОССИЯ» Физкультурный досуг |
| **Март** |
| **28.02- 04.03****07.03- 11.03****14.03- 18.03****21.03- 25.03****28.03- 01.04** | 1. «Маму я свою люблю»
2. «Весна пришла.»
3. «Маленькие исследователи»
4. «О хороших привычках и нормах поведения»
5. «Книжкина неделя»
 | 1. «Весна. Мамин праздник.»
2. «Животные жарких стран.»
3. «Животные морей и океанов.»
4. «Комнатные растения. Уход и размножения.»
5. «Труд людей весной»
 | Развлечение «8 Марта»Месячник «Правильное питание» Физкультурный досуг |
| **Апрель** |
| **04.04- 08.04****11.04- 15.04****18.04- 22.04****25.04- 29.04** | 1. «Птицы прилетели»
2. «Дети – друзья природы»
3. «Азбука экологической безопасности»
4. МОНИТОРИНГ
 | 1. «Профессии взрослых. Трудовые действия.»
2. «Космос.»
3. «Возвращение птиц.»
4. МОНИТОРИНГ
 | День смеха12 апреля - «День космонавтики» 30 апреля - День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ7 апреля - День Здоровья Физкультурный досуг |
| **Май** |
| **02.05- 06.05****09.05- 13.05****16.05- 20.05****23.05- 27.05** | 1. «День Победы. Давайте уважать старших»
2. «О труде в саду и огороде»
3. «Неделя безопасности»
4. «Мы немного подросли.»
 | 1. «Моя семья.»
2. «День победы.»
3. «Лето.»
4. «Скоро в школу. Школьные принадлежности.»
 | Возложение цветов к обелиску воинам ВОВПраздник «День Победы», Конкурс чтецовВыставка детского творчества «Вов глазами детей»«День семьи» - день открытых дверейПраздник «Выпуск в школу» |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников второй младшей группы (3-4 года)** |
| Месяц | **СЕНТЯБРЬ** |
| Тема недели | **«Мы пришли в детский сад»** | **««Мы встречаем осень золотую»** | **«Витамины на грядке и на дереве.»** | **«Краски осени»** |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное | Развивать интерес к труду | Ориентировать детей на | Прививать любовь к |
|  | отношение к ближайшему | взрослых в семье. Знакомить с | проявление гостеприимства, | природе, желание |
|  | окружению (музыкальный зал, | хозяйственно-бытовым | доброе отношение к | заботиться о ней. |
|  | физкультурный зал, группа, | трудом взрослых в семье, с | сверстникам. | Формировать умение |
|  | прогулочный участок), | назначением предметов по |  | всматриваться, любоваться, |
|  | формировать уважительное и | уборке дома (мыло, швабра, |  | радоваться красоте осенней |
|  | доверительное отношение к | пылесос). |  | природы. |
|  | сотрудникам детского сада |  |  |  |
|  | (воспитатель, помощник |  |  |  |
|  | воспитателя, медицинская |  |  |  |
|  | сестра, повар). |  |  |  |
|  | Уточнить знания правил | Побуждать детей к | Предоставить возможность |  |
| поведения в детском саду | проявлению заботы в от- | детям помогать взрослым в |
| (спокойно спускаться и | ношении родных и близких. | сборе урожая и труде на |
| подниматься по лестнице, | Создавать условия для | огороде. Приобщать детей |
| держаться за перила, | формирования | к полезному коллективному |
| открывать и закрывать дверь, | доброжелательности, | делу: сбору материала для |
| держась за дверную ручку). | доброты, дружелюбия. | поделок. |
| Формировать элементарные |  |  |
| правила культуры общения с |  |  |
| взрослыми и сверстниками. |  |  |
| Традиционные события, | - Создание альбома «Я в | - Акция «Месячник | - Подготовка поделок из | - Наблюдение за осенними |
| праздники, мероприятия | детском саду» для | безопасности» | овощей и фруктов, выставка | изменениями в природе |
|  | формирования портфолио | - Оформление фотоальбома | Даров осени; | (птицы, деревья, трава |
|  | ребенка. | «Мы гуляем по городу»; |  | ветер); |
|  | - хороводные игры; | - Выставка «Я люблю свой |  | - Сбор природного |
|  |  | край родной» |  | материала и изготовление |
|  |  |  |  | из них поделки для |
|  |  |  |  | выставки; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пополнение РППС | -Бумага, карандаши, | - иллюстрации «Дом», | Атрибуты для сюжетно- | - Уборочный инвентарь на |
| (включая прогулочные | шаблоны; | «Мебель», «Транспорт» и др.; | ролевой игры «Магазин | участок; |
| участки) | - дидактическая кукла; | - плакаты, картинки по | фруктов», «Дом»; | - выставка семейных |
|  | - музыкальные инструменты, | правилам безопасного | - фотоальбом «Мой | фотографий «Я люблю |
|  | ширма для организации | поведения дома, в детском | любимый овощ или фрукт». | осень»; |
|  | «концертов для друзей и | саду; | - иллюстрации и книги об | - осенние листья; |
|  | любимых игрушек»; | - фотографии «Я дома!»; | овощах; | - картинки с изображением |
|  | - схемы, алгоритмы умывания, | - подборки картин с |  | осенней одежды; |
|  | проведения закаливания. | изображением домов; |  | - атрибуты для сюжетно- |
|  |  | - музыкально-дидактическая |  | ролевых игр «Прогулка в |
|  |  | игра «Музыкальный домик»; |  | осеннем лесу»; |
|  |  | - раскраски на тему «Дом», |  | - сюжетные картинки на |
|  |  | «Город», «Транспорт». |  | тему «Осень). |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **ОКТЯБРЬ** |
| Тема недели | **«Лесные ягоды и грибы.»** | **«Птицы и животные нашихлесов.»** | **«Моя семья. Наши любимцы»** | **«Мой дом»** |
| Воспитательные задачи | Демонстрировать детям | Воспитывать | Мотивировать детей на | Способствовать развитию |
|  | примеры бережного и | доброжелательное отношение | самостоятельность, | аккуратности, бережного |
|  | заботливого отношения к | к окружающим. Формировать | трудолюбие в выполнении | отношения к предметам, |
|  | животным. | у детей опыт поведения в | творческих заданий. | самостоятельности, |
|  |  | среде сверстников, | Развивать и обогащать | трудолюбия. |
|  |  | представление детей о людях, | потребности детей в |  |
|  |  | об особенностях их внешнего | познании творчества |  |
|  |  | вида, об отдельных ярко | народной культуры: |  |
|  |  | выраженных эмоциональных | восприятия природы, |  |
|  |  | состояниях, о делах и добрых | красивых предметов быта, |  |
|  |  | поступках людей, о семье и | произведений народного, |  |
|  |  | родственных отношениях. | декоративно- прикладного и |  |
|  |  |  | изобразительного искусства; |  |
|  |  |  | чтения художественной |  |
|  |  |  | литературы; слушания |  |
|  |  |  | музыкальных произведений. |  |
| Традиционные события, | - Экскурсия в городской | - Акция«День правовой | - Конкурс художественного | - С/р игры на бытовые |
| праздники, мероприятия | зоопарк | помощи детям». | чтения «Читай –ка». | темы: «Дочки-матери», |
|  | - Наблюдение за питомцем, | - Совместное рассматривание | - Посещение выставок | «Собираемся в детский |
|  | привлечение детей к уходу | и обсуждение картин и | народных промыслов: | сад», «Игра-путешествие», |
|  |  | иллюстраций, фотографий |  | «Наш детский сад», |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | (налить молоко, положить в | (как я рос, моя семья, | декоративно-прикладного | «Семья», «Шоферы», |
| тарелочку корм и т.д.); | родители в детстве, старшие | искусства; | «Больница», «Постираем |
| - Выставка рисунков | дети в детском саду); | - для домашнего чтения – | одежду для куклы», «На |
| «Животный мир» |  | пословицы, поговорки, | прогулку с куклой Катей», |
|  |  | потешки Т; И; Тарабарина, | «Укладывание куклы |
|  |  | Н;В; Елкина; русские | спать» (с использованием |
|  |  | народные сказки «Гуси- | колыбельных); |
|  |  | лебеди», «Лиса и журавль», | - Просмотр мультфильмов |
|  |  | Хитрая лиса»; о народных | К. Чуковского |
|  |  | приметах, праздниках, | «Мойдодыр», «Федорино |
|  |  | народной кухне. | горе |
| РППС (включая | - Коллекция наборов зверей, | - Фотографии людей разного | - Колыбелька (люлька) для | - иллюстрации, где дети |
| прогулочные участки) | птиц, рыб, насекомых; | возраста и пола для | сюжетных игр в | умываются, одеваются, |
|  | - шапочки-ушки разных | рассматривания; | фольклорной избе «Дом»; - | расчёсываются, играют, |
|  | домашних животных. | -фигурки, куклы девочки и | иллюстрации разных | рисуют, кушают и т.д.; |
|  | - иллюстрации с | мальчика; | матрёшек; | -иллюстрации с |
|  | изображением животных; | -одежду для уголка ряженья | - детские народные | изображением предметов |
|  | - книги с иллюстрациями; | для девочек и мальчиков; | музыкальные инструменты | быта; |
|  | - материалы и оборудование | - готовые фигурки людей с | (ложки, бубен, свистульки); |  |
|  | для рисования пальчиком на | ярко выраженной мимикой | -иллюстрации к сказкам и |  |
|  | подносах с крупой; | для создания коллажа, клей, | потешкам «Петушок и |  |
|  |  | ножницы, ватман; | бобовое зернышко», «Гуси- |  |
|  |  |  | лебеди», «Бычок – черный |  |
|  |  |  | бочок, белые копытца» |  |
|  |  |  | «Наш козел»; |  |
|  |  |  | -книги русских народных |  |
|  |  |  | сказок, иллюстрации по |  |
|  |  |  | сказкам; |  |
|  |  |  | -иллюстрации с |  |
|  |  |  | изображением старинной |  |
|  |  |  | одежды; |  |
|  |  |  | -иллюстрации о труде в |  |
|  |  |  | поле, огороде, в избе, хлеву; |  |
|  |  |  | - выставка «Русская изба»; |  |
|  |  |  | - сарафаны, платочки; |  |
|  |  |  | - народные игрушки, |  |
|  |  |  | предметы обихода (посуда |  |
|  |  |  | деревянная, печка, горшки); |  |
|  |  |  | - готовые формы для |  |
|  |  |  | разукрашивания предметов |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | быта, обводки по контуру, аппликации; |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **НОЯБРЬ** |
| Тема недели | **«Дружба»** | **«Мой город»** | **«Свойства дерева, стекла»** | **«Свойства бумаги и ткани. Коллекция»** |
| Воспитательные задачи | Формировать умениедоброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умение делиться с товарищем, общаться спокойно, без крика.Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать свое недовольство его поступком, какизвиниться. | Знакомить детей с правильным безопасным поведением в транспорте и на дороге. Развивать желаниеслушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни. | Воспитывать уважение к людям, бережное отношение к своему здоровью.Формирование представлений о том, что утренняя зарядка, игры, физические упражнения вызывают хорошее настроение; с помощью сна восстанавливаются силы. | Прививать заботливое отношение к представителям живой природы. |
| Проводить беседы с ребенком о членах его семьи,закреплять умение называть их имена и род их занятий. Формировать представление о семье и своем месте в ней. | Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте. | Совершенствовать у детей культурно-гигиенические навыки, формировать простейшие навыкиповедения во время еды, умывания.Формировать привычкиследить за своим внешним видом; умение правильно пользоваться мылом,аккуратно мыть руки, лицо, уши; насухо вытираться после умывания, вешать полотенце на место, пользоваться расческой и носовым платком. |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Формировать элементарные навыки поведения за столом: правильно пользоваться столовой и чайной ложками, вилкой, салфеткой; не крошить хлеб, пережевывать пищу с закрытым ртом, не разговаривать с полнымртом. |  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Утро радостных встреч «Я и мои друзья»; | Акция «Заметная семья» | Акция «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам». | Акция «Защита» |
| Акция «Мир добра и толерантности». | Прогулки по городу, в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правилахповедения в транспорте, на улице, | Изготовление кулинарной книги «Любимое блюдо моего ребенка или нашей семьи» | Посетить с детьми зоопарк, побеседовать об увиденных животных; |
| Выставка коллективных работ«В дружбе наша сила» | - чтение художественной литературы с цельюзакрепления с детьми правил дорожного движения А. Барто«Игрушки» («Грузовик»,«Самолет» «Кораблик», С. Маршак «Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина») | - почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф«Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы,необходимые для его осуществления. | - почитать с ребенком дома русские народные сказки о животных, помочь ребенку понять смысл сказки. |
| - чтение рассказа Д. Мамина-Сибиряка «Сказка дляхраброго зайца – Длинные уши, косые глаза, короткий хвост», стихотворения В. Маяковского «Что такое хорошо и что такое плохо», беседа по прочитанному. | -Выставка творческих работ«Азбука безопасности» | - наборы для сюжетных игр«Оденем куклу напрогулку», «Как накрыть на стол»; | Иллюстрации по теме:«Зайцы на снегу», Медведь в берлоге», «Белки надереве» и др.; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) | Серия картинок «Как дети спасали птиц»; | Знаки «Пешеходный переход», «Осторожно: дети»,«Перекресток с «зеброй» (из ткани или другого материала), рули, маски с изображением овощей, сумка с билетами,шапочка машиниста. | - картинки длярассматривания по сюжету произведенийЭ.Мошковской «Уши», К.Чуковского «Мойдодыр», А. Барто «Девочка чумазая»; | -репродукциипроизведений художников – анималистов (И. Ефимов, В Ватагин и др.) |
| - сюжетные картинки «Один дома»; | Напольный макет дороги с пешеходным переходом;Режиссерская игра«Путешествие Колобка» (сказочные герои, игровое поле, знаки (3), светофор с яркими разными цветами). Макеты настольные -перекресток и улица города, на столе к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор. | - предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.; | - наборы для сюжетных игр«Оденем куклу на прогулку», «Магазин теплых вещей»; |
| - атрибуты для игр «В гостях», «Гараж»; | Наглядно-дидактические пособия: картинки сизображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутноетакси, поезд; легковые и грузовые автомашины. Картинки с изображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар. | - образцы построек,иллюстрации построек для конструктивнойдеятельности детей; | - игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка сбельчонком и др.); |
| - схемы-модели длясоставления описательных рассказовоб игрушках, ободежде мальчиков и девочек (по моделям); |  |  | - атрибуты животных для уголка сюжетно-ролевых игр; |
| - фотографии детей, семьи, семейные альбомы; |  |  | - трафареты, обводки (домашние и дикие животные, листья); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - фотографии, альбомы,отражающие жизнь группы и детского учреждения; |  |  | - фланелеграф, геометрические фигурыдля выкладывания узоров. |
| - наглядные пособия (книги, иллюстрации), отражающие разные занятия детей ивзрослых; |  |  |  |
| - картинки и фотографии, изображающие разные эмоциональные состояния людей (веселый, грустный, смеющийся, плачущий,сердитый, удивленный, испуганный и др.), их действия, различные житейские ситуации; |  |  |  |
| - наглядный материал и игрушки, способствующие развитию толерантности (картинки, куклы,изображающие представителей разных рас и национальностей; картинки, куклы, изображающие больных детей и животных и т.п.); |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **ДЕКАБРЬ** |
| Тема недели | **«Здравствуй, Зимушка-Зима!** | **«Быть здоровыми хотим»** | **«Животные и птицы зимой»** | **«Встреча Нового года»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные задачи | Воспитывать бережное отношение к природе,способность замечать красоту зимней природы. | Прививать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству,народным промыслам. | Способствовать созданию радостного настроения и эмоционального отклика на праздничные мероприятия. Развивать наглядно –образное мышление ивоображение (развивающая задача). | Создать у детейпраздничное настроение. Предложить воспитанникам изобразить любимыйсказочный образ. Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивновзаимодействовать со сверстниками**.** |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выучить с детьми стихотворение В. Берестова«Снегопад». | Конкурс «Заметная семья» | Прогуляться с детьми по территории детского сада и обратить внимание наоформление участков к новому году. | Организация мастерской«Умелые ручки»: создать условия длясамостоятельного украшения коробок конфет. |
| - совершить с детьми прогулку по парку, рассмотретьснежинки на варежке, заснеженные деревья. | Рассмотреть с детьми узоры на посуде, обратить внимание на сочетание цвета, на элементы украшения, их расположение. | - подготовить украшение для группы к празднику,Выставка семейных поделок«Новогодняя игрушка» | - проведение сюжетно- ролевой игры "Угощения для Дедушки Мороза" продолжать знакомить с различной деятельностью людей в обществе и дома; |
| - изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала. | - познакомить детей ссемейными традициями, обычаями (дни рождения,празднование Нового года, поздравление бабушек идедушек - рисуем "Новогоднюю открытку") | - Музыкальное развлечение « В гостях у новогодней елки» | - Совместное с детьми украшение маленькой ёлочки игрушками: по желанию детей и в меру их возможностей позволять участвовать в трудевзрослых; |
|  | - рекомендовать родителям воспитанников проведение с детьми прогулки по городу. | - Совместно с родителями нарядить дома елку.Рассмотреть новогодние украшения. Создатьатмосферу праздника, сказочного чудесного настроения. | - совместно с родителями и детьми проведениефотовыставки «Наш Новогодний утренник»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) | Внести картотеку опытов (снег тает в тепле, в тёплой руке, комнате, замёрзшая вода). | Расположить под елочкой в группе заводные игрушки. | - Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю тему; | Приготовить дидактические игры для совместнойдеятельности «Найди самую высокую елку»,«Сделаем бусы на елку»,«Разложи снежинки в ряд»,« Собери льдинку»,«Украшаем елочку»; |
| - Расположить на мольберте картины: «Зима», «Катаемся на санках». | - Сделать мини-выставку на "Полочке красоты" изделий декоративно – прикладного творчества. | - Для самостоятельнойдеятельности воспитанников разместить на столахдидактические игры «Собери елку», «Третий лишний»,«Найди самую высокую елочку»; | - Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка; |
| - Расположить на фланелеграфе иллюстрации «Лесные звери». | - Рядом с "полочкой красоты" расположить на мольбертеиллюстративный материал по декоративно – прикладному искусству; | - Совместно с родителями воспитанников оформить альбом "Ёлочка - зелёная иголочка" с фотографииразнообразных видов елочек. | - изготовить маски, костюмы, атрибуты стематикой Нового года для предстоящего праздника; |
| - Расположить в группе на магнитной доске (мольберте) картинки: «Как домашние животные и дикие зверизимуют». | - В группе на "Полочке красоты" разместить коллекцию уральскихминералов, изделий из камня (подсвечников, шкатулок, ювелирных украшений) | - Сделать подборку ирасположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку; | - В библиотечке разместить книжки, открытки потематике «Новый год»; |
| - На цветной ленте наприщепках развесить картинки с изображением взрослыхлюдей: «Что делают люди зимой». |  | - внести в театральный уголок - маски, костюмы,атрибуты с тематикой Нового года; | - Нарядить маленькую ёлочку вместе с ребятами иллюстрациями по теме«Празднование Нового Года, «Зимние забавы»; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| - Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок сизображением различных игрушек; картинки,изображающих как дети сами одеваются; картинки сизображением положительных действий и поступков детей по отношению друг к другу(вместе играют, вместекатаются на санках, вместе убирают снег и т.д.). |  | - расположить в книжный уголок книги «Новогодний калейдоскоп», открытки на новогоднюю тематику; | - Приготовить длясовместного просмотра с дальнейшим обсуждением мультфильмы, диафильмы на тему «Новый год» (диапроектор, экран) |
|  |  | - Приготовить для свободной деятельности детей картинки, иллюстрации, фотографии,плакаты, календари, открытки; | - Изготовить пособие«Новогодний хоровод» (показать движение по картинке к разучиваемым танцам и хороводам); |
|  |  | - Разработать пособие«Новогодняя песенка»; | - Внести в группу набор геометрических фигур: составить елочки, снеговиков; |
|  |  | - Разместить на стене коврограф: составление елочки из треугольников, снеговиков из кругов; | - разрезные картинки«Собери елочку»,«Снеговик», «Зайчик». |
|  |  | - в уголок художественного творчества приготовитьтрафареты, связанными с новогодней тематикой; выкладывание елки из геометрической мозаики; | - Оставить на видном месте в группе игры со шнуровками; |
|  |  | - в уголок творчества внести мозаику «Собери картинку»; | - Предложить детям сюжетно-ролевую игру«Собираемся в гости, на карнавал», внеся карнавальные костюмы. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - Сделать с ребятами книжку- | - дидактическую игру |
| малышку из картинок: | «Подбери шубку |
| «Мальчики и девочки на | снегурочке»: поощрять |
| празднике ёлки»; | самостоятельность, |
|  | поддерживать радостное |
|  | ощущение возрастающей |
|  | умелости. |
|  |  | - Изготовить совместно с | - Составить подборку |
| родителями воспитанников | иллюстраций книги Н. |
| дидактическую игру | Поляковой «Заколдованная |
| «Дедушка Мороз вручает | девочка» и разместить в |
| подарки», «Лыжник», | библиотечке (уголке книги); |
| «Хоккеист», «Фигурист» |  |
| (разрезные картинки зимних |  |
| видов спорта); |  |
|  |  | - Совместно с родителями и | - изготовить новую игру на |
| детьми создать макет | развитие дыхания «Чья |
| «Новогодний хоровод» - | снежинка дальше улетит»; |
| каждая семья делает 1 |  |
| элемент хоровода, а педагоги |  |
| группы с ребятами |  |
| объединяют все элементы в |  |
| единый сюжет |  |
|  |  |  | - разработать совместно с |
| родителями детей картотеку |
| «Загадки» на новогоднюю |
| тематику |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **ЯНВАРЬ** |
| Тема недели |  |  | **«Встречаем сказку»** | **«Народная игрушка»** |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Воспитательные задачи |  |  | Развивать партнерские отношения во время игры, аккуратность, эстетические чувства от прочитанных произведений.Повышать интерес детей к народным сказкам, устному народному творчеству. | Формировать у детей доброжелательноеотношение друг к другу, опыт правильной оценки хороших и плохих поступков.Напоминать детям о необходимости говорить«спасибо», «здравствуйте»,«до свидания, «спокойной ночи» (в семье, группе).Прививать умение сервировать стол, навык культурного поведения за столом. |
| Традиционные события, праздники, мероприятия |  |  | Посетить с ребенком представление любого детского театра;* экскурсия с детьми в зимний лес, парк, игры, развлечения, зимние забавы для детей;
* чтение литературных произведений, в которых

сказочные персонажи трудятся:«Мальчик- с – пальчик»,«Крошечка-Хаврошечка» и др.;* Выставка макетов «В гостях у сказки».

Конкурс рисунка «Моя любимая сказка» | Привлекать ребенка к выполнению простейших трудовых поручений, игровое упражнение«Красиво накрытый стол для чая и обеда».* почитать с ребенком дома: М. Газиев «Утром», Р. Сеф

«Мыло», учить правильно называть процесс ухода за своим телом, предметы,необходимые для его осуществления;* прочитать стихотворение К.И. Чуковского

«Мойдодыр» (посмотреть мультфильм) и побеседовать о значении гигиенических навыков для здоровья. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) |  |  | Внести иллюстрации книг А.С. Пушкина;- игрушки – заместители для сюжетно-ролевой игры «Дом»; | Оборудование для развёртывания сюжетно- ролевой игры «У врача»,«Больница» (ширма, кушетка…),;- наборы для сюжетных игр«Оденем куклу на прогулку»,«Как накрыть на стол»; |
|  |  |  | * дидактические игры «Отгадай, чего не стало», «Что сначала, что потом», «Угадай сказку» и т.д.;
* наборы строительного материала для постройки домика для животных;
* иллюстрации для слушания музыкальной сказки «Теремок» С.Маршака;
* сундучок «Мойдодыра», в котором находятся предметы личной гигиены;
* игрушки, изображающие животных (лиса с лисенком, белка с бельчонком и др.);
* настольно-печатные игры: лото, разрезные картинки, кубики, мозаика, пазлы по теме;
* внести элементы костюмов к новым сказкам;
* фланелеграф, геометрические фигуры для выкладывания узоров;
 | * картинки для

рассматривания по сюжету произведений Э.Мошковской«Уши», К.Чуковского«Мойдодыр», А. Барто«Девочка чумазая»;* предметы личной гигиены для дидактической куклы (расчёска, полотенце, носовой платок и др.;
 |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | - иллюстрации и книги по теме:«Лиса и заяц», «ЛисаПатрикеевна», «Снегурушка и лиса», Л. Толстой «Три медведя»,«Кот, петух и лиса», «Волк и козлята», «Лиса и заяц», «У страха глаза велики», «Бычок – черный бочок, белые копытца», «Коза –дереза», «Два жадныхмедвежонка», «Упрямые козы»,«У солнышка в гостях», «Лиса –нянька»»Лесной мишка и проказница мышка» и др. |  |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **ФЕВРАЛЬ** |
| Тема недели | **«Все работы хороши»** | **«Азбука безопасности»** | **1. «Быть здоровыми хотим»** | **«Люди смелых профессий»** |
| Воспитательные задачи | Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждатьпроявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье.Способствовать воспитанию доброго отношение к родным и близким. Побуждатьпроявлять заботу и любовь к родным. Активизировать формирование у детей представление о семье. | Создавать условия для развитияаккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личнойбезопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице.Создавать условия для развитияаккуратности, бережного отношения к предметам, к своей личнойбезопасности. Конкретизировать навыки организованного поведения в детском саду, дома, на улице. | Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитникамиРодины. Воспитывать доброе от- ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца. Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк, летчик, танкист).Мотивировать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитникамиРодины. Воспитывать доброе от- ношение к папе, вызывать чувство гордости за своего отца.Создавать условия для ознакомления детей с военными профессиями (моряк,летчик, танкист). | Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе,проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе,проявление любознательности. Оказать содействие в ознакомлении детей с разными способами исследования разныхобъектов окружающей жизни. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Беседы с ребенком на темы:«Папа, мама, я - дружнаясемья", "Лучшая семья - моя", "Семья - здоровый образ жизни";- почитать с ребенком дома:«Волк и семеро козлят», «Три медведя», стихи А. Барто:«Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья»,«Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу».Альбом «Моя семья» | Прогулки по городу в ходе которых родители показывают пример детям по соблюдению правил дорожного движения, рассказывают о правила поведения в транспорте, на улице,* чтение художественной литературы А. Барто «Игрушки» («Грузовик»,

«Самолет» «Кораблик», С. Маршак«Кораблик», С. Михалков «Шла по улице машина»)* изготовление брошюр «Если подошёл незнакомец…»

(рассказывать об опасности общения с незнакомым человеком); | Изготовление с ребёнком поделки танка из коробка спичек,обыгрывание ситуации;* прогулка по городу и

рассматривание с детьмипраздничных украшений города;* изготовление книжки-малышки на тему: «Солдаты»

Конкурс творческих работ «Наши защитники»,Выставка стенгазет «Великие защитники Отечества от Древней Руси до наших дней | Провести дома массаж ушной раковины, побуждать ребёнка отвечать на вопросы«Зачем человеку глазки, ушки?», провести опыт«Снег, – какой он?»- пропагандировать опыт родителей по изготовлению игрушек своими руками.Выставка детскогоизобразительного творчества«Весенний вернисаж» |
| РППС (включая прогулочные участки) | -Оборудование для развёртывания сюжетно- ролевых игр «Дочки-матери»,«Детский сад» (кукла –девочка, кукла – мальчик,одежда для кукол, постельные принадлежности, мебель идр.); | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры«Скорая помощь»; | Коллекции наборов солдатиков; | Изображения «Дети на прогулке в разных видах деятельности»; |
|  | - атрибуты для сюжетнойигры «Вот как я стираю, маме помогаю»; | - атрибуты для сюжетно-ролевых игр«Дом», «Магазин» и др.; | - иллюстрации с изображением солдат разных родов войск; | - дидактические игры «Ясобираюсь на прогулку», «Я умываюсь», «Угадай ктоэто?» «Собери картинку», Что лишнее?» «Моё настроение», «Соберифигуру мальчика и девочки», |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * дидактические игры «Собери картинку» (с изображением предметов быта, животных и их детенышей);
* картинки с иллюстрациями для рассматривания по

сюжету произведений «Волк и семеро козлят», «Тримедведя», стихи А. Барто:«Младший брат», «Две сестры глядят на брата», «Его семья»,«Две бабушки», «У папы экзамен», «Мама уходит на работу»;* семейные фотографии детей для рассказывания;
* образцы построек,

иллюстрации построек для конструктивной деятельности детей;* выставка коллекций

«Игрушки нашей семьи»;* предметы и предметы- заместители для обследования по форме, цвету, материалу из

которых они состоят. | * оборудование для элементарногоэкспериментирование с водой и песком;
* наглядно-дидактические пособия: картинки с изображением общественного транспорта: автобус, трамвай, троллейбус, маршрутное

такси, поезд; легковые и грузовые автомашины, картинки сизображением улицы, где показаны проезжая часть и тротуар | * книги с иллюстрациями на военную тему;
* флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный уголок;
* игрушки – военная техника;
* бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыку марша;
* модели самостоятельного

одевания/раздевания, мытья рук.* дидактический материал для шнуровки «Обуй солдата».
 | * игрушки для сюжетно- ролевых игр «Больница»,

«Магазин полезных продуктов», «Дом»;* разрезные картинки;
* оборудование для игр с песком;
* картинки, книги, журналы для самостоятельного

рассматривания* в уголке конструирования разместить трафареты, линейные и контурные

схемы. |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **МАРТ** |
| Тема недели | **«Маму я свою люблю»** | **«Весна пришла.»** | **«Маленькие исследователи»** | **«О хороших привычках и нормах поведения»** |
| Воспитательные задачи | Закладывать основыбережного и заботливого отношения к своим близким и к другим людям. Побуждать детей создавать поделки,используя различные средства выразительности. Создавать условия, позволяющие детям | Воспитывать навыки организованного поведения в детском саду (жить дружно.делитьсяигрушками. помогать друг другу). Приучать детей к вежливости (учить здороваться, прощаться, благодарить за помощь). Создавать в группеположительный психологический | Формировать представления о факторах влияющих на здоровье(продукты питания, сон, прогулка, движение, гигиена). Расширять у детей диапазон деятельности посамообслуживанию, создавать условия для повышения его качества. | Упражнять детей впроявлении бережного отношения к природе.Вызывать эмоциональныйотклик на различные объекты и явления природы принепосредственном общении с ними. Поддерживать |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | активно проявлять своеотношение к близким, другим людям. | климат для формированиядоброжелательного и равноправного отношение между сверстниками.Формировать представления оположительных и отрицательных действиях. Развивать у детей заинтересованность в партнере (сверстнике или взрослом) посовместной деятельности. |  | созидательное отношение к окружающей природе и готовность совершатьтрудовые усилия (привлекать к уходу за растениями).Побуждать детей выражать свои эмоции и чувства к объектам и явлениямприроды черезвысказывания, рассказы, рисунки, поделки. Проводить мини-праздники с природными материалами (шишками, водой, песком идр.). |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Составить вместе с ребёнком альбом «Моя мамочка ибабушка»* организовать

посиделки«Весна пришла - мамин праздник принесла»-* предложить рассказать о традициях празднования Женского дня в семьях.
* принять участие в

оформлении выставки «Мамы всякие важны»* разучивание стихотворений к празднику, Музыкальный праздник «Подарок мамочке».
 | Чтение и рассматриваниеиллюстраций книги «Айболит» К.Чуковского;* чтение венгерской сказки «Два жадных медвежонка»;
* изготовление с ребёнком подарков- сюрпризов для близких из бросового материала;
* выставка рисунков «Цветы для мамы»;
 | Сделать книжку «Как я умываюсь», «Как я одеваюсь»* провести беседу «Опасные предметы», составить памятки;
* проводить игровые упражнения в домашних условиях:

«Расскажем…, как складывать одежду перед сном», «Кторукавчик не засучит, тот водичку не получит»; | Конкурс на лучшую творческую работу«Радужный мир маленьких мечтателей», Выставка рисунков «Портреты весны».Организовать прогулку в весенний парк, сквер,обращая внимание ребёнка на яркое весеннее солнце, лужи, ручейки;-наблюдать за повадками знакомых детям животных ближайшего окружения;Развлечение «Солнечные зайчики» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РППС (включая прогулочные участки) | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр«Мамины заботы», «Дом»,«Больница», «Магазин», «В гости собираемся»; | Коллекция наборов животных; | Модель выполнения упражнений на утренней гимнастике; | Предметы народныхпромыслов и быта (глиняные игрушки (дымковская, каргопольская,филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева; |
|  | * дидактические игры

«Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»;«Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)* иллюстрации с

изображением взрослеющего организма человека девочка- девушка-женщина-бабушка, мальчика-юноша-мужчина.* фотографии и иллюстрации о посещении магазина, больницы, парикмахерской -

способствовать возникновению игр на темы из окружающей жизни.* предметы для изготовления подарочной открытки для

мамы | * книги «Заюшкина избушка», «Волк и козлята»;
* плоскостные игрушки для

драматизации р.н. ск. «Теремок»;* материалы и оборудование для рисования ;
* модели самостоятельного

одевания/раздевания, мытья рук; | * схема последовательности мытья рук;
* иллюстрациями «Чистые,

грязные овощи», «У меня чистые ручки».* плакат «Мое тело»;
* иллюстрации по потешкам о

здоровье и здоровом образе жизни; | Иллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева,Е.Чарушина к русским народным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам;Сюжетная живопись по теме«Мир животных»;разнообразные яркие игрушки, природные ибытовые предметы разной формы, цвета, размера;наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки ифигурки настольного и пальчикового театра); |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | - книги и иллюстрации о маме, семье, о празднике. | * дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек»;
* иллюстрации к сказкам,

художественным произведениям, изображающих добрых и злыхгероев;* музыкально-дидактическую игру

«Солнышко»; | * иллюстрации с изображением средств личной гигиены (мыло, расческа, платочек и т.д.)
* схемы, изображающие правила личной гигиены детей;
* памятки для родителей по

соблюдению личной гигиены детей. | книги для рассматривания и детского чтения(Е.Благинина «Дождик»,В.Берестов «Мишка, мишка, лежебока», «Больная кукла», Ю.Мориц «Ручеёк», Н.Павлова «Щепочка и камешек», И.Токмакова«Глубоко ли, мелко»,«Голуби», Д.Хармс «Весёлые чижи», «К.Чуковский«Мойдодыр», Е.Чарушин«Кошка», «Курочка», «Что за зверь», Л.Квитко«Кисонька», «В садочке», Н.Забила «Ясочкин садик» идр.; |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **АПРЕЛЬ** |
| Тема недели | **«Птицы прилетели»** | **«Книжкина неделя»** | **«Дети – друзья природы»** | **«Азбука экологической безопасности** |
| Воспитательные задачи | Проявлять бережное отношения к птицам(рассматривать, не нанося им вред, кормить только сразрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).Демонстрировать заботливое отношение к птицам (повесить кормушку, покормить) Вызвать желание заботиться о птицах.Предложить детям обыграть различные ситуации, «встреча с птицей», способствовать освоению моделей поведения в различных ситуациях. | Развивать эмоционально-положительное отношение к цирку. Знакомить детей со зрелищными видами искусств (цирк, клоуны в цирке, атмосфера праздника, животные в цирке).Развивать эмоционально- чувственный опыт, эмпатию детей, через представление цирковых артистов, (людей и животных).Создать условия для творческого самовыражения.Закреплять представления детей об учреждениях культуры, правилах поведения в общественных местах. Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре. | Воспитаниеценностногоотношения к собственному труду, труду других людей и его результатам (любая вещь создана трудом многих людей.личностные и деловые качества человека труда).Мотивировать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состоянии других людей, добрые чувства к животным и растениям. Учить аккуратно, обращаться с игрушками, книгами (не ломать, не рвать, не мять их). Подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; | Привлекать внимание ккрасоте воды в ее состоянии (твердый жидком и газообразном).Развивать чувство красоты и потребность заботы оприроде.Усвоить доступные способы укрепления здоровья с использованием водных процедур и водногозакаливания.Развивать умение детей переводить жизненный опыт в условный план игры.Демонстрировать экологическую культуру,прививать заботливое |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Прививать заботливое отношение к природе. | отношение к воднымресурсам. (выключать кран, не бросать мусор в водоёмы). |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Организовать прогулку ввесенний парк, сквер, обращая внимание ребёнка на птицближайшего окружения; | Организовать посещение цирка, кукольного театра с вовлечением детей в разговор после просмотра спектаклей и представлений; | Акция «Весенние каникулы», Акция «За здоровый образ жизни». | Праздник «День воды». |
|  | Привлекать к рисованию по впечатлениям прочитанных произведений, наблюдаемых явлений.Всемирный день птицвыставка творческих работ. | Познакомить с профессиями зрелищных видов искусства;Организовать беседы о правилах поведения в цирке и театре;Почитать и обсудить художественной литературы по теме (К.Чуковский«Закаляка», «Солнышко-ведрышко»); | Рассмотреть фотографии родного города с привлечением внимания детей на чистоту и красоту зданий, улиц;Рассказать о домашней хозяйственной деятельности взрослых (ходят в магазин,убирают квартиру, выбрасывают мусор, следят за порядком,участвуют в благоустройстве прилегающих к дому территорий и т.п.);Почитать и обсудитьхудожественные тексты: А.Барто; Е.Благинина и др.; | почитать и обсудить произведения современной и зарубежной литературы, обогащая «читательский опыт» ребёнка по теме;Изготовить пособие«Помощница вода» (лэпбук и др.)Выставки детскоготворчества «Волшебная капелька» |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Создать фотоальбом «Смешные фотографии в кругу семьи»;Рисование животных, в том числе фантастических, выставка работ.Смотр – конкурс «Театральная кукла» | Привлекать детей элементарной трудовой деятельности (уборка игрушек, мытьё игрушек и т.д.); |  |
| РППС (включая прогулочные участки) | Предметы народныхпромыслов и быта: вышитая, расписная, апплицированная одежда, расписная посуда, глиняные игрушки(дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская); игрушки из соломы, дерева, соломы, прялкиИллюстрации Ю.Васнецова, В.Лебедева, В.Сутеева,Е.Чарушина к русскимнародным сказкам, фольклору, историям о животных, стихам; | Материалы для музыкального развития детей: игрушечныемузыкальные инструменты: бубны, барабаны, трещотки, треугольники, маракасы, ложки, колокольчики, металлофоны, пианино; игрушки с фиксированной мелодией(музыкальные шкатулки, шарманки, электромузыкальные игрушки с наборами мелодий, звуковые книжки, открытки);Материалы для театрализованной деятельности: оснащение для разыгрывания сценок и спектаклей(наборы кукол, игрушек-персонажей сказок, ширмы для кукольногоспектакля, костюмы, маски, театральные атрибуты и пр.); карнавальные костюмы, маски;фланелеграф с набором персонажей и декораций; различные виды театров (би-ба-бо, настольный, плоскостной, магнитный, теневой); аудио- ивидеосредства для демонстрациидетских спектаклей, мультфильмов. | Наборы картинок, отражающие трудовые действия детей ивзрослых;Наборы игрушек, имитирующих орудия труда; | Иллюстрации и картинки различных источников воды и водоёмов на Земле, использование воды в быту.Сюжетная живопись по теме«Волшебная вода»; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Сюжетная живопись по теме«Мир животных»;Разнообразные яркие игрушки, природные ибытовые предметы разной формы, цвета, размера;Наборы для театрализации (шапочки-маски, фрагменты костюмов для игр-драматизаций, игрушки и фигурки настольного и пальчикового театра); | Игры «Цирк»: (заводные игрушки: обезьянка, курочка, «заяц сбарабаном», «Дюймовочка»; куклы- рукавички, маски); игрушки-забавы (звучащие, двигающиеся: неваляшки, колокольчики, пищалки, шумовыекоробочки, клюющие курочки и др.) | Фотографии родного города;Модель трудового процесса;иллюстрированные книги (А.Барто«Игрушки», Е.Благинина «Что взяла, клади на место…»,С.Маршак, К.Чуковский«Федорино горе», «Мойдодыр»,«Айболит», В.Маяковский «Чтотакое хорошо, что такое плохо» и др.); | Разнообразные яркие игрушки, природные ибытовые предметы разной формы, цвета, размера;Книги для рассматривания и детского чтения(Е.Благинина «Дождик», Ю.Мориц «Ручеёк»,И.Токмакова «Глубоко ли, мелко», «К.Чуковский«Мойдодыр», А. Барто«Девочка чумазая», Б. Житков «Как слон купался», К. Ушинский «Уточки», В. Бианки «Купание медвежат» и др.Иллюстрации, отражающие свойства и значение воды, разное состояние воды; |
|  | Книги для рассматривания и детского чтения (малыеформы фольклора «Соловей- соловушка» (лат.), «Курица» (англ.), сказки: «Воробей и лиса» (болг.), произведения русской классическойлитературы: И.Суриков У Вари был чиж…»,К.Ушинский «Уточки» и др. |  | Неоформленный и бросовый материал; | Наборы для опытов иэкспериментов с объектами живой природы (для комнатных растений нужна вода), с водой, песком, снегом; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Игровое оборудование и атрибуты для сюжетно-отобразительных игр. | Материалы для дорисовки:«Тает сосулька», «Капает дождик», «Появиласьрадуга». |

|  |  |
| --- | --- |
| Месяц | **МАЙ** |
| Тема недели | **«О труде в саду и огороде»** | **«День Победы. Давайте уважать старших»** | **«Неделя безопасности»** | **«Мы немного подросли.** |
| Воспитательные задачи | Воспитывать положительное отношение к труду взрослых.Дать представления обособенностях труда людей в весенний период расширять представления о простейших связях в природе.Привлекать к трудовым поручениям. | Вызывать уважение к защитникам Отечества. Формировать представлений детей о людях военной профессии, видетьотдельные различия во внешнем виде летчика, моряка, пограничника. | Воспитывать бережное отношение к природе, правилам поведения в природе (не рвать без надобности растения, не ломать веткидеревьев, не трогать животных и др.). Познакомить детей срастением – фикус, его отличительными особенностями. | Воспитание чувства общности, значимости каждого ребенка для де- тского сада. Расширятьпредставление детей об их росте и развитии, сообщить детям разнообразные, ка-сающиеся непосредственно их сведения, обратить внимание на сравнениедостижений детей в прошлом и настоящем времени,рассматривание фотографий, показывающих рост и развитие детей группы. |
|  |  | Учить детей рассматривать фигурки солдатиков (определить особенности строения тела, внешнего вида,деталей одежды). | Уточнить знание детей о свойствах растения, о насекомых. |  |
| Традиционные события, праздники, мероприятия | Выполнить несложные действия с флажком,ленточками под музыку марша, плясовой мелодии;- изготовить с ребёнкомподелку флажка из цветной бумаги; | Просмотреть телепередачу «Парад на Красной площади» – показать мощь и силу Российской Армии;- выполнить несложные действия с флажком, ленточками под музыку марша, плясовой мелодии; | Рассмотреть иллюстрации сизображением явлений природы, животных, растений;- подготовить рассказ с ребенком о питомце; | Оформить с детьми книжки - малышки «Какие мы были, какими мы стали»;- организовать игры на спортивных площадках,подвижные игры по желанию детей. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * организовать игры на спортивных площадках, подвижные игры по желанию детей;
* прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничное украшение города;

-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём сфлажками», «Букет цветов»;-рассмотреть иллюстрации с изображением людей разных профессий. | * изготовить с ребёнком поделки танка из коробка спичек,

обыгрывание ситуации;-игры на спортивных площадках,отработка прыжков через предметы, подвижные игры по желанию детей;-прогуляться по городу и рассмотреть с детьми праздничные украшениягорода;-изготовить книжки-малышки на темы: «Мы идём с флажками»,«Букет цветов».* Выставка творческих работ «День победы»
 | * посетить городской зоопарк, формировать элементарные представления о правильных способах взаимодействия с животными: наблюдать за

животными, не беспокоя их и не причиняя им вреда; кормить животных только с разрешения взрослых;* Акция «Посади цветок»

-Конкурс поделок и рисунков«Пестрый мир насекомых» |  |
| РППС (включая прогулочные участки) | -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;-флажки, ленточки, бубны, кегли; | -коллекция наборов солдатиков;-иллюстрации с изображением празднования Дня Победы; | -коллекция наборов зверей, растений, насекомых;-иллюстрации с изображением животных, насекомых, растений; | -наборы мелких игрушек;- иллюстрации сизображением профессий людей, работающих вдетском саду; |
|  | * цветные шары;
* иллюстрации с

изображением людей разных профессий (воспитатель, музыкальный руководитель, врач, продавец, повар, шофер,строитель); | * книги с иллюстрациями на военную тему;
* флажки, ленточки, цветы, фуражки в уголок ряженья и спортивный

уголок, альбом коллекции военной одежды; | -книги с иллюстрациями;-атрибуты в уголок ряженья и спортивный уголок; | -материалы и оборудование для рисования флажка,шариков пальчиком на подносах с крупой;-бубны, погремушки для выполнения действия сфлажками, ленточками под музыку марша; |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | * листы - дорисовки (травка,

листья, цветы, шары, флажки);-пластические материалы для самостоятельной лепки;* иллюстрации с

изображением Праздника весны и труда; | -игрушки – военная техника;-материалы и оборудование для рисования флажка, шариков пальчиком на подносах с крупой;-бубны, погремушки для выполнения действия с флажками под музыкумарша; | - материалы и оборудование для рисования пальчиком на подносах с крупой;-материалы и оборудование для свободного рисования, лепки, аппликации; | -модели самостоятельного одевания/раздевания, мытья рук;-дидактический материал для шнуровки «Сапожок»,«Ботиночек»;-фотовыставка «Мы стали такие большие» и предоставить детямвозможность самостоятельно рассматривать фотографии иделиться впечатлениями со сверстниками. |
|  | -материалы и оборудование для рисования флажка,шариков пальчиком на подносах с крупой;-бубны, погремушки для выполнения действия сфлажками под музыку марша. | * модели самостоятельного

одевания/раздевания, мытья рук;* дидактический материал для шнуровки «Сапожок», «Ботиночек».
 |  |  |

|  |
| --- |
| **Календарно-тематический план воспитательной работы для воспитанников старшего дошкольного возраста (5-7 лет)** |
| **Месяц** | **СЕНТЯБРЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.МОНИТОРИНГ | Содействовать вовлечению детей в различные | 1сентября-День знаний | Обновить | реквизиты | для |
| «Прощай лето» | мероприятия. Способствовать возникновению и |  | мониторинга |  |  |
| 2.МОНИТОРИНГ«Детский сад» | укреплению устойчивых детских игровых объединений.Воспитывать бережное отношение к ближайшему окружению (музыкальный зал, физкультурный зал, | Физкультурный досуг «Весёлые старты» | Создание альбома «Я в детском саду» - правила поведения |
|  | группа, прогулочный участок), Уточнить знания правил |  |  |
|  | поведения в детском саду (спокойно спускаться и |  |  |
|  | подниматься по лестнице, держаться за перила, открывать |  |  |
|  | и закрывать дверь, держась за дверную ручку). |  |  |
|  | Формировать элементарные правила культуры общения с |  |  |
|  | взрослыми и сверстниками |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 3.«Осень. Деревья. Осенние месяца.» | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности растений к сезонным изменениям в природеПрививать любовь к природе, желание заботиться о ней. Формировать культуру поведения на природе Формировать умение всматриваться, любоваться, радоваться красоте осенней природы.Приобщать детей к полезному коллективному делу: сбору материала для поделок.Познакомить детей с генеалогическим деревом – воспитание интереса к семье, и дереву как символу рода Вызывать интерес к репродукциям картин, желаниесоставлять натюрморты и фиксировать их различными способами. | - выставка семейных фотографий «Я люблю осень»; | * осенние листья;
* картинки с изображением деревьев
* сюжетные картинки на тему

«Осень». |
| 4.«Овощи. Трудвзрослых на полях и огородах.» | Создавать условия для посильного участия в сборе урожая.Прививать трудолюбие и бережное отношение к урожаю в ходе работы на огороде.Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых, раскрыть значение труда на полях и огородахФормировать представление о пользе витаминовВызвать интерес к коллективной деятельности (проведение акций, вернисажей). | Создание коллажа «Дары осени» | * Уборочный инвентарь на участок;

-Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин овощей»* раскраски, трафареты

-муляжи овощей |
| 5.«Фрукты. Труд взрослых в садах» | Учить проявлять гостеприимство, доброе отношение к сверстникам посредством организации сюжетно-ролевых игр. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослыхраскрыть значение труда в садуформировать уважительное и доверительное отношение к сотрудникам детского сада (воспитатель, помощник воспитателя, медицинская сестра, повар).Повышать познавательную активность путём экспериментальной деятельности. Поддерживать инициативу и самостоятельность детей в познавательно- исследовательской деятельности детей.Формировать устойчивое убеждение о пользе овощей, фруктов, ягод. Предостерегать от ситуаций, приносящих вред здоровью. | 27сентября-День работника дошкольного образования | Атрибуты для сюжетно-ролевой игры «Магазин фруктов», «Дом»;* иллюстрации и книги о фруктах;
* раскраски, трафареты
* муляжи фруктов
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **ОКТЯБРЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Насекомые и пауки. Подготовка насекомых к зиме.» | Расширить представление о среде обитания, пользе насекомых.Беседовать с детьми об осторожном отношении к потенциально опасным ситуациям для человека вприроде, о способах привлечения взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.Воспитание заботливого отношения к бабушкам идедушкам. Воспитывать уважение и интерес к профессии учительС помощью игровых ситуаций способствоватьпрохождению первого этапа профессионального самоопределения. | 5 октября - День учителя1 октября - Всемирный день пожилого человека | -Подбор литературы о насекомых.-иллюстрации насекомых- подборка дид. Игр-картотека наблюдений за насекомыми. |
| 2.«Перелётные птицы. Водоплавающие птицы Подготовка птиц к отлёту.» | Повышать познавательную активность в расширении представлений о приспособленности птиц к сезонным изменениям в природеВоспитывать интерес к птицам родного края, их значению, образу жизниСпособствовать сближению детей посредством организации целевых прогулок и экскурсийВоспитание интереса к народным промыслам (Дымковская игрушка) | Физкультурный досуг «Птицы наши друзья» | Подбор литературы о птицах.-иллюстрации птиц* подборка дид. Игр

-картотека наблюдений за птицами..* иллюстрации дымковская роспись
 |
| 3.«Поздняя осень. Ягоды. Грибы» | -воспитывать познавательный интерес к растительному миру; --воспитывать бережное отношение к природе.-продолжать знакомить с природой родного края-Формировать умение доброжелательно общаться со сверстниками, воспитывать трудолюбие, взаимопомощь, доброжелательное отношение друг к другу, умениеделиться с товарищем, общаться спокойно, без крика. Обсуждать с детьми как можно порадовать друга, поздравить его, как спокойно высказать своенедовольство его поступком, как извиниться. | Конкурс «Дары осени» 17 октября -День дружбы | -Подбор литературы,-дид. Игры.-иллюстрации |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4«От куда хлеб пришёл» | Воспитывать познавательный интерес и бережное отношение к хлебу. Раскрыть его значение в жизни людейВоспитывать уважение к людям вырастившим его. Расширить представление о профессии хлебороба-Воспитывать умение поддерживать диалог- Познакомить детей с народным творчеством – пословицы о хлебе и трудеОказывать помощь в установлении причинно-следственной связи "сезон-растительность-труд людей". | Развлечение «Осенины» | -иллюстрации хлебобулочных изделий, колосьев,последовательность выращивания хлеба,-подбор пословиц о хлебе- подбор литературы о хлебе |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **НОЯБРЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Домашние животные, их детёныши.» | Поддерживать инициативу и самостоятельность в формировании представлений о жизни животных. Помогать в установлении причинно-следственных связей.Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, использовать в качестве примера уход за домашними питомцами.Знакомить с правилами поведения с дом. животными Продолжать учить детей договариваться, помогать друг другу, расширять представление детей о **дружбе**.-познакомить детей с основными эмоциями: интересом, радостью, удивлением, грустью, гневом, страхом,стыдом;-дать детям понятие о разделении эмоций на положительные и отрицательные Продолжать знакомить детей с российскимипраздниками | 4 ноября - Праздник «День народного единства» | -иллюстрации-раскраски-лего-трафареты* бумага для

-рисования* детская литература по теме
* Эмоциональные ситуации: Можно ли обижать животных? Почему?

Можно ли смеяться, если твой товарищ упал? Почему? |
| 2.«Дикие животные наших лесов и ихдетёныши.» | Наводить на размышления о необходимости беречь и охранять животных, . воспитание бережного изаботливого отношения к животным родного краяПредостерегать от потенциально опасных для человека ситуаций при взаимодействии с животным миром, давать возможность расширять знания о способах привлечения | 11 ноября - Неделя энергосбережения | -иллюстрации-раскраски-лего-трафареты* бумага для

-рисования* детская литература по теме
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | взрослых на помощь в соответствующих обстоятельствах.Воспитывать интерес к живой и не живой природе |  |  |
| 3.«Осенняя одежда, обувь, головные уборы. Материалы из которых они сделаны.» | Побуждать к познанию, как сезонные изменения влияют на жизнь человека.Воспитывать бережное отношение к рукотворному миру. Стимулировать желание поддерживать беседу по теме процессе различных видов деятельности.Дать понятие о многообразии материалов- тканей. Формировать представление о профессиях, которые превращают ткань в одежду, обувь, головные уборы Мотивировать детей к проявлению чувствасопереживания, эмоциональной отзывчивости и заболевшим | 26 ноября –день чистки зубов Физкультурный досуг«Весёлые эстафеты» | -иллюстрации-раскраски* дид. Игра «Одень куклу» (из бумаги)
* бумага для

-рисования* детская литература по теме
* Сюжетно ролевая игра

«Магазин теплых вещей»;* создание вместе с родителями коллекции тканей для визуального и вербального

знакомства |
| 4.«Праздник матери. Женские профессии» | Воспитывать чуткое отношение к самым близким иродным людям (маме, бабушке), потребности радовать добрыми делами. Поощрять инициативу в оказаниипомощи маме и бабушке в домашних делах. Способствовать благоприятному протеканию процесса гендерной социализации, формированиюмужественности и женственности. Показывать привлекательность гендерной роли.Формировать ценностное отношение к семье, семейным традициям.Прививать чувство благодарности людям, которые заботятся.Продолжать знакомить детей с народно- прикладным искусством | 28 ноября - «День Матери» | Игрушки и атрибуты для сюжетно-ролевых игр «Мамины заботы», «Дом», «Больница»,«Магазин», «В гости собираемся»;* дидактические игры «Составь фигуру девочки, составь фигуру мальчика»; «Угадай кто это?» (по частям лица, головы угадать мальчика, девочку, тётю, дядю)
* альбом золотая хохлома
* иллюстрации с изображением взрослеющего организма

человека девочка-девушка-женщина-бабушка, мальчика- юноша-мужчина. |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **ДЕКАБРЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1.«Зима. Зимние месяцы. Зимующие птицы. Дикие животные зимой.» | Способствовать развитию способности замечать красоту зимней природы. Поддерживать стремление к познанию жизни животных в зимнее время.Вызывать интерес к произведениям искусства,отражающим красоту и особенности зимнего сезона.-формировать умение контролировать свои эмоциональные реакции-учить слушать другого человека, понимать его мысли, чувства и настроения | 4 декабря – день заказа подарков Деду МорозуФизкультурный досуг«Зимушка –зима»* изготовить совместно с детьми кормушку из подручного материала.
* совершить с детьми прогулку по парку, рассмотреть снежинки на

варежке, заснеженные деревья. | * Расположить в лейбуке картины: Картины: «Животные нашего леса», «Зимующие птицы», «Зимние развлечения».

«Зима», «Катаемся на санках».«Как домашние животные и дикие звери зимуют».«Что делают люди зимой».* Внести в группу и оставить на видном месте яркую коробку - набор картинок с изображением различных игрушек; картинки, изображающих как дети сами

одеваются; картинки сизображением положительных действий и поступков детей поотношению друг к другу (вместе играют, вместе катаются насанках, вместе убирают снег и т.д.). |
| 2.«Мебель.» | Поддерживать стремление и инициативу в исследовании окружающей обстановки «мебель»Развивать дизайнерские способности детей Воспитывать самостоятельность и уверенность при выполнении заданий.Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.Воспитание основ безопасного поведения «Один дома» | 10 декабря -день прав человека | Серия картинок «Мебель»«Один дома»Остер «Вредные советы.Дид. игры «Обустрой комнаты»С. Ролевая игра «Семья» Трудовые поручения |
| 3.«Посуда. Виды посуды. Материал из которого сделана посуда» | Способствовать развитию аккуратности, бережного отношения к предметам, самостоятельности, трудолюбия.Дать понятие о разнообразии посуды и материалов для её изготовленияВоспитывать интерес к труду гончараВоспитывать эстетические чувства к русской культуре, народному творчеству, народным промыслам -посуды«Гжель»Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам | 26 декабря – день подарков Физкультурный досуг | Набор картинок «Посуда», С. Ролевая игра: «Кафе»,«Магазин посуды», Альбом «Гжель»,- Просмотр мультфильмов К. Чуковского «Мойдодыр»,«Федорино горе |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.«Зимние забавы.» | Поддерживать интерес к зимним забавам и видам спорта в различных видах деятельности. Способствовать формированию безопасного поведения в зимний период.-учить сотрудничать при выполнении совместных задач-Развивать умение замечать ребенком эмоциональноенеблагополучие сверстника и оказывать ему посильную помощь | Выставка детского творчества«Зимушка -зима»Сделать зимние постройки | Внести сюжетные картины«Зимние развлечения». «Зима»,«Катаемся на санках».* Сделать подборку раскрасок в уголке ИЗО на новогоднюю

тему;* Совместно с воспитанниками изготовить цветные льдинки для украшения участка;

-делать снежные постройки с привлечением родителей |
| 5.«Новогодний праздник» | Способствовать возникновению добрых чувств детей друг к другу, желание позитивно взаимодействовать со сверстниками**.**Мотивировать детей на стремление поздравить близких с праздником и преподнести подарки, сделанные своими руками.Побуждать детей к активному участию в подготовке и проведению праздника. Воспитывать основыпраздничной культуры. | Праздник «Новый год» | * Сделать подборку и

расположить на музыкальной полочке - диски с песнями, музыкой, мультфильмами про елку;* изготовить маски, костюмы, атрибуты с тематикой Нового года для предстоящего

праздника;* изготовить новую игру на развитие дыхания «Чья снежинка дальше улетит»;
* разработать совместно с

родителями детей картотеку«Загадки» на новогоднюю тематику |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **ЯНВАРЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| Новогодние каникулы | Воспитание интереса к совместному проведению каникул | Месячник «Безопасная зимняя дорога» | Разработать перечень мероприятий «Как провестивыходные вместе с ребёнком» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| «Инструменты.» | Формировать культуру трудовой деятельности, бережное отношение к материалам и инструментам.Воспитывать стремление доводить замысел творческой работы до конца.Вдохновлять детей на чуткое отношение к природе, проявление любознательности. Оказать содействие вознакомлении детей с разными способами исследования разных объектов окружающей жизни.Различать действия которые могут быть опасны для себяи окружающих. | Зимний праздник «Зимние забавы» | - картинки, книги, журналы для самостоятельногорассматривания-набор инструментов и картинок с их изображением-дод. Игра «Подбери инструмент», «Кому что нужно». |
| «Транспорт. Виды транспорта. Профессии на транспорте.Трудовые действия» | Поддерживать интерес к знакомству с различными видами транспорта и профессиями, связанными с ними. Воспитывать интерес и уважение к труду людей,связанных с транспортом.Обговаривать с детьми правила безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.Воспитывать отзывчивость и стремление помогать, воспитывать культуру социального поведения в общественном транспорте. | День родного языка | * подбор художественной

литературы с целью закрепления с детьми правил дорожного движения С. Маршак С. Михалков «Шла по улице машина», «Шёл трамвай 10номер»,)-раскраски по темеНабор картинок «Транспорт»,«Специальный транспорт».«Опасные ситуации на дороге»-дид. игры-с. Ролевые игры «Автобус»,«Путешествие на корабле»* строитель, -конструктор, мелкие машины, самолёты, вертолёты…
 |
| «ПДД» | Мотивировать детей на соблюдение правил безопасного поведения на улицах города. Воспитывать ответственность за своё поведение на дороге.Воспитывать желания соблюдать правила движения, делить своими знаниямиРазвивать желание слушать рассказы воспитателя о безопасности на дороге, о понятных детям случаях из жизни.Воспитывать культуру поведения на улице и в общественном транспорте.Развивать свободную ориентировку в пределахближайшей к детскому саду местности. Формировать | Физкультурный досуг«Красный, жёлтый и зелёный» | Макеты настольные -перекресток и улица города, настоле к ним - маленькие машины и люди, 3 дорожных знака и светофор.Дид. игра «Дорожные знаки»Картотека подвижных игр и проблемных ситуаций на дороге. Наборы картинок «Безопасность на дорогеПрезентации по теме- подготовить сжемы и план передвижения по улице |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | умение находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности. |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **ФЕВРАРЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Наш родной город.» | Воспитывать любовь к родному городу, желаниезаботиться о его процветании (экологии, чистоте и т.д.) Побуждать эмоционально реагировать на содержание произведений художественной литературы, просмотр мультимедийных презентаций, видеофильмов о родном городеВызывать интерес к красоте природы,достопримечательностям, доступным пониманию детей фактов истории родного города, краяОказывать содействие в сближении детей посредством организации целевых прогулок и экскурсий по городу. Помогать детям вежливо выражать своё мнение,обосновывать его. | Фольклорный праздник«Масленица» - 28 февраля Просмотр презентаций о родном городе | -выставка книг о родном городе, родной стране-- строительный материал, мелкие игрушки для обыгрыванияпостроек.--фотографии, схемы, модели построек различных зданий.-фотографиидостопримечательностей города-символика города и области (герб, флаг)* карта саратовской области
* атрибуты сюжетно-ролевых игр

«Исследователи», «Экологи»,«Экскурсовод»; |
| 2.«Наша родина РОССИЯ» | Способствовать осознанию себя гражданином России. Формирование у ребенка чувства принадлежности к своей национальности,уважения к людям разных национальностей и их обычаям.Содействовать развитию дружеских взаимоотношений. Поддерживать интерес к символике государства (герб, гимн, флаг)Развивать чувство гордости за страну (выдающиеся люди, спортсмены, достопримечательности) Воспитывать культуру речи, умение поддерживать беседу, умело выражать свои мысли | Просмотр презентаций Прослушивание гимна | * книги былины
* стихи и рассказы о родине
* альбом с символами РОССИИ
* дид. игры
* альбом «Народные костюмы»
* карта России

-иллюстрации выдающиеся люди России |
| 3.«Москва – столица России» | Развивать чувство гордости, вызывая интерес к красоте природы, достопримечательностям города Москва Вовлекать в беседы-разговоры, рассуждения о русской берёзе и матрёшки, как символам России | Выставка детского творчества:«Наша родина - РОССИЯ» | * подборка: стихи и рассказы о Москве
* альбом с символами Москвы
* дид. игры
 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Поддерживать интерес к символике г. Москва (герб, гимн, флаг)Воспитывать культуру речи, умение поддерживать беседу, умело выражать свои мысли |  | * альбом «

Достопримечательности г. Москва»* карта Росси
* атрибуты сюжетно-ролевых игр

«Исследователи», «Экологи»,«Экскурсовод»; |
| 4.«Наша армия.» | вызывать интерес детей к армии, защитникам нашей страны, техническому оснащению вооруженных сил.акцентировать внимание к сопричастности, гордости за защитников Отечества спасающих жизни людей,защищающих нашу страну, родной дом, город,уважению к героическим событиям прошлого, боевой славе русских людей.воспитывать нравственные и патриотическиечувства у детей (любви, ответственности, гордости) к людямстаршего поколения, уважения к защитникам Отечества. | День защитника Отечества | выставка литературы, посвященной защитникам Отечества;альбомы с иллюстрациями о различных видах войск, о военных званиях, о главных героях страны; атрибуты, игровое оборудованиедля сюжетно-ролевых,режиссерских игр, макеты; изготовление праздничных подарков мальчикам, папам, дедушкам;выставка фотографий,иллюстраций, моделей военной техники разных родов войск(моряки, пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.) |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **МАРТ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Весна. Мамин праздник» | Вызывать стремление радовать близких (маму, бабушку, сестру) добрыми делами, поступками.Воспитывать чувства принадлежности к семье, ее значимости, принятие ее традиций и ценностей.Обсудить с детьми, пополнить их знания о женщинах, прославившие нашу страну в разные годы в областиискусства, науки, спорта, космонавтики. | Развлечение «8 Марта»Месячник «Правильное питание» | Коллекция фото, иллюстрации«Наши мамы, бабушки».Набор материалов для творчества«Бусы для мамы», «Салфетка для мамы», «Цветы для мамы» и др.С. Ролевые игры «Мамины помощники»«Салон красоты» |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2.«Животные жарких стран | Воспитывать интерес к разнообразию животных жарких стран, среде обитания, питания.Развивать чувство сопереживания ко всему живому. Воспитывать умение поддерживать диалог по теме | Физкультурный досуг«Зов джунглей» | Конструирование «Зоопарк» (лего – конструктор).Игры пантомимы Схемы оригами* изготовление атрибутов к С. Ролевая игра «Экскурсия в зоопарк»
* картинка в лейбук «Животные жарких стран»
* подборка дид. игр
* подборка подвижных игр
* подборка книг
 |
| 3.«Животные морей и океанов» | Воспитывать интерес и любовь к животным морей и океанов, среде обитания, питания.Развивать чувство сопереживания ко всему живому. Развивать разговорную речь* формирование представлений о честности, справедливости, доброте,
* познакомить детей с правилами поведения на воде Поддерживать детей к аргументированию оценивать

свои работы и работы сверстников, обращая внимание на обязательность доброжелательного и уважительного отношения к работам товарищей. | 15 марта – день добрых дел | Конструирование «Зоопарк морских животных» (лего – конструктор).Игры пантомимы Схемы оригами* изготовление атрибутов к С. Ролевая игра «Экскурсия в зоопарк»
* подборка: картинки «Уроки безопасности на воде»
* картинка в лейбук «Животные жарких стран»
* подборка дид. игр
* подборка подвижных игр
* подборка книг
* копилка добрых дел
 |
| 4.«Комнатные растения. Уход и размножения» | Воспитывать интерес и любовь к растениям, среде обитания, размножения.Развивать чувство сопереживания ко всему живому. Расширять представления о живой и не живой природе. Прививать трудолюбие (желание принимать участие в посильном труде, умение преодолевать небольшие трудности), бережливость. |  | * подборка комнатных растений и паспорт к ним
* оборудование по уходу за растениями
* схемы способов размножения растений

-календарь развития растений – экспериментальнаядеятельность |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 5.«Труд людей весной» | Воспитывать уважение к труду людей, бережное отношение к результатам их труда, и зависимость от сезонаПоддержать детскую инициативу в самостоятельных наблюдениях, опытах, развивать самостоятельность в познавательно-исследовательской деятельности Формировать позитивно-ценностное отношение к различным видам деятельности воспитывать дружеские взаимоотношения в процессе коллективной работы(оказывать помощь взрослым и сверстникам, бережно относиться к результатам их труда).Развивать трудолюбие, старательность, потребность детей трудиться коллективно, умения планировать деятельность, распределять между собой обязанности. | 27 марта – день театра Акция «Посади дерево» | -уголок дежурств* алгоритмы действия дежурных

-оборудование для трудовых действий дежурных и на участке, огороде, цветнике* под семян овощей и цветов
* подбор худ. литературы, пословиц о труде
* совместно с родителями посадка саженцев деревьев
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **АПРЕЛЬ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1. «Профессиивзрослых. Трудовые действия.» | Воспитывать интерес к разнообразию профессий взрослых.Воспитывать интерес к профессиям своих родителей, умение связно рассказывать о профессии.Подвести детей к выбору профессии Приучать детей к самостоятельности сужденийВоспитывать умение планировать свою деятельность и начатое доводить до концаПомочь детям расширить эмоционально–чувственный опыт.Вдохновлять на эмоциональный отклик в творческом самовыражении. | 1 апреля- День смеха7 апреля - День Здоровья Экскурсия в театр | -подбор картинок «Профессии»-с. Ролевые игры «Больница»,«Салон красоты», «Поездка на автобусе», «Цирк», «Театр». и т.д-дид. игры-подборка книг- строитель и конструктор-различные виды театра |
| 2.«Космос» | Заинтересовывать детей деятельностью человека по освоению Космоса (представление о профессии космонавта, его личностных качествах, её социальном значении: использование спутников для хозяйственной деятельности человека).Прививать чувство гордости за нашу страну в области освоения космоса. Воспитание уважения к подвигам | 12 апреля - «День космонавтики» | глобус;модель Солнечной системы;красочные книг с иллюстрациями, энциклопедии по теме «Космос»; пооперационные карты, модели трудового процесса; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | космонавтов, желания быть на них похожими, следовать в своих поступках положительному примеру.Побуждать к раскрытию волевых качеств (умение ограничивать свои желания, действовать в команде, быть дисциплинированным). |  | рисунки, схемы для конструирования (самолёт, ракета, космического корабля); оборудование для детскогоэкспериментирования; дидактические игры нарасширение представлений осредствах передвижения в разных сферах (на земле, под землёй, в воде, воздухе);атрибуты и оборудование для сюжетно-ролевых и режиссёрских игр на космическую тему;видеоматериалы о космосе. предметы декоративно- прикладного искусства,отражающие в декоре символы солнца, воды, земли и т.п. |
| 3.«Возвращение птиц» | Привлекать детей к любованию окружающей природой, миром птиц (прилетают птицы, начинают вить гнёзда и выводить птенцов)Демонстрировать правильное поведение бережного отношения к птицам (рассматривать, не нанося им вред, кормить только с разрешения взрослых, не пугать, не разорять гнёзда).Наводить на размышление о необходимости бережного отношения к природе, заботе о «братьях наших меньших | 24 апреля - Пасха | пейзажные картины о весне(«Грачи прилетели» А.Саврасов,«Вешние воды» И.Левитан и др.); игрушки из глины (дымковская, каргопольская, филимоновская, тверская и др.)наглядно – дидактические пособия«Времена года».;фотоальбомы («Птицы прилетели» и др.);познавательно-справочная литература: энциклопедии,иллюстрированные альбомы, карты с изображениями птиц и т.п.;дидактические игры: экологические дневники наблюдений за погодой, за птицами…;модели, отражающие признаки весны; |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | выставки коллективныхтворческих работ («Встречаем птиц»);тематические выставки в книжном уголке и центре художественно- творческой деятельности;алгоритмы трудовых действий.- |
| 4.МОНИТОРИНГ |  | Физкультурный досуг«Путешествие в королевство девочек и мальчиков» |  |
|  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Месяц** | **МАЙ** |
| **Тема недели** | **Воспитательные задачи** | **Традиционные события, праздники, мероприятия** | **Пополнение РППС (включая прогулочные участки)** |
| 1.«Моя семья.» | напоминать детям о важности семьи, как социальном институте.обращать внимание детей на гендерные различия (мальчики - стремление быть сильными, смелыми, отцовство, девочки – стремление к женственности, нежности, создание семейного уюта, материнство).Способствовать к бережному и чуткому отношению к самым близким людям, потребность радовать близких добрыми делами.вызывать интерес к истории своей семьи, семейного древа. Вызывать желание совместно с членами семьисоблюдать семейные и народные праздники и традиции. | «День семьи» - день открытых дверей | оформление выставки «Коллекции старинных семейных реликвий»; газеты, журналы по теме;семейные газеты, фотоальбомы; оформление выставки проектов«Моя родословная»;обогащение сюжетно-ролевой игры «Семья»;оформление книжной выставки«Книги о семье»;дидактические игры по теме;репродукции произведений художников – портретистов. |
| 2.«День победы» | Воспитывать у дошкольников качества гуманной, духовно – нравственной личности.Вызывать уважение к героическому прошлому страны, уважение к защитникам Родины.Способствовать формированию положительной оценки и понимания таких качеств как героизм, патриотизмсамопожертвование. Вызывать желание иметь активную жизненную позицию.Прививать эстетический вкуса и чувство гармонии, любовь к искусству. | Возложение цветов к обелиску воинам ВОВПраздник «День Победы», Акция: «Свеча Памяти» Конкурс чтецовВыставка детского творчества«Вов глазами детей» | Фотографии, иллюстрации на военную тему, с изображением военных разных родов войск времен ВОВ (моряки,пограничники, танкисты, летчики, ракетчики и др.)продукты творческойдеятельности детей, выставки фотографий, альбомы «Герой в нашей семье» Иллюстрации: |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | Зайцев «Война и Мир глазами художника», С.Присекин «Наше дело правое», Ю.М.Непринцев«Отдых после боя», В.М.Сибирский «Штурм Берлина», А.Кривоногов«Победа»;Альбом с изображением медалей и орденов военных лет;атрибуты для организации сюжетно-ролевой игры («На заставе», «Мы танкисты»,«Военный госпиталь») Строительный материал, схемы создания военизированнойтехники; |
| 3.«Лето» | Способствовать проявлению гуманного отношения к природе.Вызывать желания активно познавать и действовать с природными объектами.Прививать качества личности, обладающей высоким уровнем экологической культуры:-бережное отношение к окружающей природе,-соблюдение правил поведения в природе,-эмоциональная отзывчивость на объекты, явления природы,-положительное чувство и ощущение от общения с окружающей природой,- желание познавать и узнавать окружающий мир. Активизировать самостоятельность и ответственность по уходу за растениями.Вызывать желаниеухаживать за растениями( в групповом помещении, на участке детского сада, вне территории детского сада).Прививать желание участвовать в посильном труде. Привлекать детей к наблюдению и установлению взаимосвязи между изменениями погоды и жизньюрастений, животных, фиксировать наблюдения в календаре природы. |  | выставка природныхдостопримечательностей, природных парков г. Вольска,России, других стран мира красная книга (модель),оборудование для ремонта книг, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 4.«Скоро в школу.Школьныепринадлежности.» | Воспитывать:* доброжелательное отношение к сверстникам, эмоциональную отзывчивость, чувство радости от индивидуального или коллективного достигнутого результата, сопереживать;

отрицательное отношение к жадности, грубости;* внимательное отношение и любовь к родителям, близким людям;

Содействовать в осознании своих прав и обязанностей, понимании важности их соблюдения.Способствовать в формировании у дошкольников статуса школьника. | Праздник «Выпуск в школу» Физкультурный досуг«В поисках клада» | -выставка школьных принадлежностей,-выставка фотографий родителей в школьный период,-подборка книгматериалы для продуктивной деятельности |